



**ORIENTACIÓN
VOCACIONAL
Y OCUPACIONAL**

PROCESO VIRTUAL DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL

Secretaría General de Extensión Universitaria
Universidad Nacional del Nordeste



SECRETARÍA GENERAL DE
EXTENSIÓN UNIVERSITARIA
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DEL NORDESTE



AUTORIDADES

Rector

Gerardo Omar Larroza

Vicerrector

José Leandro Bastera

Secretario General de Extensión Universitaria

Patricio Gonzalez

Coordinadora de Departamento de Orientación Vocacional y Ocupacional

Paloma Cendra Veiravé

CRÉDITOS

Laura Isabel Avalos Olivera

Nicolás Néstor Barrios

Karina Mercedes González

Marlene Paola Quintana

Ilvia Alejandra Rach

Iris Roxana Rojo

Macarena Sánchez Sánchez

Maia Navas

Diseño Didáctico

Marlene Paola Quintana

Diseño Gráfico

Pía Antúnez



GUÍA DE ACTIVIDADES

¿Qué estudiar?

INTRODUCCIÓN

En la primera sección se avanzó sobre aspectos centrales referidos al Autoconocimiento, desde actividades reflexivas de participación y producción. Ahora bien, en esta segunda etapa, te invitamos a que puedas iniciar el proceso de búsqueda de información para que puedas conocer más sobre tu futura carrera y ejercicio profesional.

En esta segunda sección, les proponemos continuar el camino con tres tipos de actividades, una orientada a reflexionar sobre lo que significa el momento de la elección, una segunda actividad para indagar las áreas de interés y por otro lado, comenzar a investigar sobre la carrera o carreras que te interesan. Para estas actividades se utilizarán los siguientes recursos del Aula Virtual: **Foro de intercambio, Buzón y Tarea.**

Objetivos:

- * Reflexionar sobre las propias fortalezas y dificultades.
- * Desarrollar habilidades para la búsqueda de información referida a las ofertas académicas de interés y campos ocupacionales.



INFORMÁNDOME

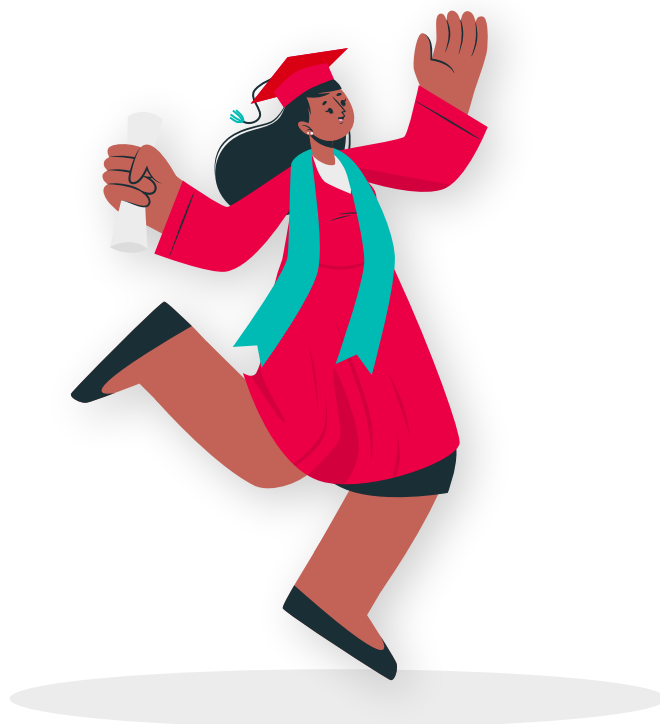
¿Qué estudiar?

Es nuestro deseo ayudarte a tu proyecto futuro. Quizá en ese proyecto esté incluida una carrera, cursos de formación técnica, un trabajo, una profesión, familia, viajes... En fin, las elecciones de hoy tendrán que ver con actividades futuras.

¿Qué puedo estudiar? ¿Dónde puedo estudiar?

Hablando de elecciones, ¿sabemos que es elegir? Elegir es Optar, es decir algo tomo y ¿algo dejo? ¿Cómo hago para elegir?

¿Qué dudas, que miedos aparecen cuando lo pienso? No es sencillo, pero tampoco es imposible. Al finalizar el último tramo de tu escolaridad media, si estas en el último año del colegio secundario, tu familia, tus amigos, te están preguntando qué vas a hacer el próximo año. Vas a ¿estudiar o trabajar? ¿Cursar una carrera corta o comenzar estudios universitarios? ¿Vas a elegir una carrera tradicional o apostar a un ámbito laboral novedoso? ¿Vas a tomarte un tiempo sin realizar ninguna actividad? **¿Cuál es tu vocación?**



Para construir tu proyecto de vida será importante que además de tener en cuenta la información acerca de ¿cuáles son las carreras? ¿Qué ofertas académicas ofrecen en la universidad que conoces? También realices un proceso reflexivo sobre ¿cuáles son tus intereses?, ¿qué áreas de conocimiento te interesan?, ¿cuáles son las fortalezas y dificultades que reconocés en vos?

Elegir una profesión puede implicar:

Elegir un proyecto de vida.

Reconocimiento de nuestro esfuerzo.

Sentirse bien y seguro de uno mismo.

Ser profesionales exitosos.

Una decisión personal.

Estudiar en con esfuerzo.

No elegir una carrera por tradición,

Mantenimiento de nuestras familias.

**Ser creativos en el campo que nos
desarrollemos. Tener expectativas.**

Ser independientes.⁴



Elegir que te gustaría hacer en el futuro es una decisión personal y única. Se prolonga más allá de la elección de una carrera, ya que incluye también la construcción de un proyecto de vida. Los demás podrán acompañar en tu elección, pero en tus manos está decidir qué hacer en tu vida.

¡Sos el protagonista de tu historia y dueño de tus acciones!

⁴ Adaptación de Actividad a partir de Cuadernillo: “Con las Pilas bien puestas” (1995) Universidad Nacional de Misiones. Secretaría General Academia. Universidad Nacional de Misiones.



Nadie, ni yo, ni nadie puede andar este camino por vos, vos mismo lo recorrerás. No está lejos, está a tu alcance. Tal vez estas en él sin saberlo, desde que naciste, acaso lo encuentres de improviso en la playa o en el mar.



Walt Withman



Tus gustos e intereses son un elemento muy importante para la elección de una carrera. Podemos decir, que los intereses se van aprendiendo y adquiriendo, así como cambiando con el tiempo. Por ello es importante que puedas tomarte un tiempo para reconocer los propios.

¿Qué te interesa? ¿Qué te motiva? Veamos la siguiente actividad:



ACTIVIDAD N°1

A partir de estas ideas te proponemos, elegir **las dos expresiones** que consideres más importantes, en este momento de elección⁵:



Siguiente página.

⁵ Adaptación de Actividad a partir de Cuadernillo: “Con las Pilas bien puestas” (1995) Universidad Nacional de Misiones. Secretaría General Academia. Universidad Nacional de Misiones.

"Es una decisión importante porque de ella depende mi futuro y el de mi familia."

Esteban

"Para mi elegir una profesión es algo que me gusta y me siento cómoda aprendiendo. Porque quiero hacer mi propio futuro, ya que no serviría de nada estudiar algo que le guste a los demás y a mí no". **Lourdes**

"Debo elegir algo que me gusta, pero que también tengo que pensar en la salida laboral. Que sienta esa profesión como mía. Pienso que implica todas estas cosas porque es importante primeramente tener bien claro lo que a uno le gusta y quiere y así poder estudiar con ganas y ejercer fácilmente la profesión". **Carina**

"Elegir una profesión para mi es orientar mis conocimientos en algo si en realidad me interesa, buscando una salida laboral segura, no por ello considerar esto último como un factor necesario. Porque la mayoría de las personas estudian una carrera para asegurar su futuro en alguna oficina durante todo el día y tener un sueldo que nunca lo deja feliz". **Juan**

"Por supuesto que no todo son así, pero para sobresalir en algo uno debe estar bien con uno mismo y con lo que hace". **Belén**

"Elegir una profesión implica que me guste, realizarla con ganas y lo mejor posible, porque creo que si elegimos una profesión que nos gusta, podemos progresar". **Natalia**

¿Por qué estás de acuerdo? ¿Por qué sí? ¿Por qué no?

A. Te invitamos a que publiques la producción realizada, adjuntando el documento en el **buzón tarea** indicada en el entorno virtual.

¿Te sentís confundido?⁶

A todas las personas se nos presentan a lo largo de nuestra vida diversas situaciones que exigen que tomemos decisiones.

Si ya tomaste tu decisión ¡adelante!, pero ¿qué pasa si aún tenés dudas respecto a tu futura elección?

Algunas preguntas que quizás te inquietan:

¿Sabré optar por la carrera que me conviene? ¿Es realmente eso lo que me gusta? ¿Me acostumbraré a vivir lejos de mi familia? ¿Me servirá esta profesión para ganarme la vida? Te animo ahora a explorar en tus intereses laborales. Frente a las áreas presentadas, marcá las que te agradan, las que no te agradan, las que te son indiferentes. Marcá tus áreas de interés y resaltá con color las actividades humanas que te atraen y que están relacionadas con dichas áreas.

ACTIVIDAD N°2

Las áreas Laborales de tu Interés⁷:

ÁREAS	ME AGRADA	NO ME AGRADA	ME ES INDIFERENTE
Artística -Plástica			
Asistencial - Educacional			
Bioagropecuaria			
Biosanitaria			
Cenestésica - Corporal			

⁶ Adaptación a partir de Cuadernillo: "Con las Pilas bien puestas" (1995) Universidad Nacional de Misiones. Secretaría General Academia. Universidad Nacional de Misiones.

⁷ Adaptación a partir de Actividad de Cecilia M. Crouzel (2015) "Descubriendo tu vocación". Camino práctico para un proyecto de vida con sentido. Noveduc. Orientación Vocacional.

ÁREAS	ME AGRADA	NO ME AGRADA	ME ES INDIFERENTE
Computacional			
Comunicacional			
Construcción			
Defensa y seguridad			
Económica Administrativa			
Física Química			
Geoastronómica			
Hotelería, Gastronomía y Turismo			
Humanística			
Idiomas extranjeros			
Política Jurídica			
Sonido y Musical			
Tecnológico			

Pregúntate con más detenimiento sobre aquellas áreas que señalaste como **“las que te agradan”**. Marca con una X tus áreas y subraya tus intereses destacados.

- ☐ **Artística – Plástica.** Interés por el arte, el dibujo, el color, la forma, los trabajos que requieren actividad manual y artística.
- ☐ **Asistencial – Educacional.** Interés por las relaciones interpersonales, la ayuda, la asistencia, por trabajos en el área de la salud y el servicio social. Interés por el comportamiento humano, la problemática educativa y el trabajo en instituciones educativas.
- ☐ **Bioagropecuaria.** Preferencia por tareas al aire libre, el campo y sus labores, el contacto con seres vivos, las plantas, los cultivos o animales y la investigación en ciencias naturales.

- **Biosanitaria.** Interés por la investigación, el diagnóstico, la prescripción y administración de terapéuticas como medio para prevenir o para curar las enfermedades, la promoción de la salud y el control sanitario.
- **Cenestésica – Corporal.** Interés por la utilización del cuerpo, el movimiento y la actividad física. Comunicacional. Interés por la comunicación en general, por el conocimiento de la realidad social, la transmisión de mensajes elaborados, por la lectura y escritura, por el trabajo en medios de comunicación.
- **Computacional.** Interés por el razonamiento deductivo, la resolución de problemas lógicos y matemáticos. El análisis lógico de situaciones y problemas.
- **Construcción.** Atracción por el dibujo, el diseño, la tecnología relacionada con la construcción y las actividades científicas aplicadas.
- **Defensa y seguridad.** Interés por relacionarse con personas o con instituciones para ayudarlos en temas de defensa y seguridad, en investigación criminológica y sistemas de protección. Inclínación por el compromiso con los seres humanos y los problemas de su seguridad.
- **Económica - Administrativa.** Interés por los fenómenos socioeconómicos, el análisis de la información cuantitativa y el desempeño de funciones de comercialización. La administración económica financiera. El análisis del costo – beneficio- rendimiento.
- **Física - Química.** Interés por el contenido de las ciencias básicas, la investigación de fenómenos naturales y el trabajo y las pruebas de laboratorio.
- **Geoastronómica.** Inclínación por los fenómenos naturales, del universo y la investigación experimental.
- **Hotelería, Gastronomía y Turismo.** Interés por la administración hotelera, el turismo y aspectos sociales, históricos y recreativos, deportivos y culturales. La alimentación, la preparación de alimentos, su conservación y su presentación.
- **Humanística.** Interés por las tareas intelectuales, el trabajo en ambientes académicos, la lectura y escritura y el análisis de los factores históricos que condicionan las situaciones sociales.
- **Idiomas extranjeros.** Atracción por el estudio de las lenguas y el conocimiento de otras culturas.
- **Política – Jurídica.** Inclínación por las leyes, el derecho, la realidad sociopolítica y el desempeño en la función pública.
- **Sonido y musical.** Interés por la creación musical y el ritmo, lo auditivo y la música como medio de expresión y conexión con otros. La composición o ejecución de instrumentos musicales incluida la propia voz.
- **Tecnológica.** Interés por las ciencias exactas, el dibujo técnico, el trabajo manual, la tecnología y las actividades que requieran razonamiento lógico e inventiva.

- **Asistencial - Educacional.** Actividades relacionadas con la asistencia a individuos o grupos para comprender y ayudar a resolver sus dificultades de orden personal o de adaptación social. Actividades orientadas al conocimiento de métodos de enseñanza - aprendizaje y dificultades en el aprendizaje.
- **Bioagropecuaria.** Actividades vinculadas con la aplicación de los conocimientos científicos a las manifestaciones vitales, el mejoramiento de la productividad agropecuaria, la explotación de recursos naturales y la evaluación y orientación del manejo de la fauna.
- **Biosanitaria.** Actividades vinculadas con las disciplinas biológicas, el desempeño laboral en instituciones sanitarias, la asistencia y la curación de personas enfermas.
- **Cenestésica – Corporal.** Actividades relacionadas con la expresión a través del movimiento corporal, la comunicación a través del cuerpo, el entrenamiento corporal y las actividades deportivas.
- **Computacional.** Labores vinculadas con la matemática, el cálculo numérico, la informática y el desarrollo de la ciencia y la técnica.
- **Comunicacional.** Tareas relacionadas con la recolección, tratamiento y distribución de la información con el objetivo de entretener, educar e informar a la población. La comunicación institucional y la organización de la información.
- **Construcción.** Actividades de proyección, dirección técnica y ejecución de obras de arquitectura, viales e hidráulicas: planificación y desarrollo de viviendas, de áreas urbanas, caminos y carreteras.
- **Defensa y Seguridad.** Tareas de investigación para la protección, defensa y seguridad de las personas de la sociedad. Elaborar, dirigir, ejecutar, coordinar, supervisar, controlar y evaluar organizaciones, planes, programas de estudios y diseños de sistemas de seguridad.
- **Económica - Administrativa.** Labores relacionadas con investigación y aplicación de los principios de economía, organización y gestión de empresas. La planificación, organización y asesoramiento en servicios contables. Las actividades vinculadas con la empresa, las finanzas, la contabilidad, el marketing y los recursos humanos.
- **Física - Química.** Actividades de investigación y desarrollo de la industria química y la utilización de sus productos en la tecnología de otros sectores industriales. Análisis y asesoramiento en el área de la física y química.
- **Geoastronómica.** Labores sobre el estudio de la corteza y atmósfera terrestre, la evaluación de recursos del suelo y subsuelo, la explotación y protección de los recursos geológicos y el estudio de los fenómenos astronómicos.

- **Humanística.** Actividades relacionadas con la investigación de situaciones sociales, históricas, culturales, políticas, económicas o filosóficas y el asesoramiento literario. El trabajo con datos, reflexiones.
- **Idiomas extranjeros.** Actividades relacionadas con la enseñanza de idiomas, la traducción e interpretación de idiomas en dominios científicos legales, comerciales, tecnológicos y literarios.
- **Política Jurídica.** Tareas de asesoría jurídica a particulares, a organismos públicos o empresas. La investigación de movimiento y sistemas políticos.
- **Sonido y musical.** Tareas como la composición, la interpretación, el arreglo de obras musicales y la investigación relacionada con la música.
- **Tecnológica.** Labores como la proyección, diseño y mantenimiento de equipamiento eléctrico – electrónico, instalaciones y equipos de funcionamiento mecánico y el perfeccionamiento, desarrollo y utilización de la técnicas industriales.

A partir del ejercicio que has podido realizar, cuáles son las áreas de interés que prevalecen en las respuestas que has consignado.

Publicar la producción realizada, adjuntando el documento en el **buzón tarea** indicada en el entorno virtual.

Silvia Gelvan de Vinstein (1994) “Para elegir, hay que saber, recién entonces se puede elegir. Elegir que hacer, con qué, dónde, cómo, para qué, siendo quién y obteniendo qué. Esos son interrogantes básicos para iniciar el trabajo en esta segunda sección.”⁸

⁸ Silvia Gelvan de Veinstein (1994) Orientación Vocacional Ocupacional. Marymar Ediciones. Fapoi Escuela Argentina de Ovo.

No está escrito nuestro futuro y, por lo tanto, no hemos “nacido” para ser y/o hacer tal o cual cosa.

La decisión vocacional es una decisión libre, personal, que se construye progresivamente y que puede expresarse de diversas formas. “Elegir una carrera implica mucho más que elegir su nombre, un plan de estudios o una ocupación determinada. Requiere reflexionar sobre las metas que te gustaría alcanzar y el proyecto de vida que irás construyendo a lo largo de los estudios y el trabajo”.⁹



Foto N1: Jornada de Orientación Vocacional año 2017. Departamento de Orientación Vocacional UNNE. Secretaría de Extensión Universitaria. **Foto N2:** Taller de Orientación Vocacional (2014) a cargo de Orientador Prof. Nicolás Barrios. Departamento de Orientación Vocacional UNNE. Secretaría de Extensión Universitaria.

Cuando se trata de una elección, como la que vos tenés que tomar en este momento, se siente un total compromiso; ponemos en juego todas nuestras expectativas, porque en la elección es la propia historia la comprometida, las relaciones y los vínculos que fuimos construyendo, las circunstancias sociales, políticas, económicas que nos tocan vivir y las posibilidades del adentro y del afuera que tenemos.¹⁰

ACTIVIDAD N°3

“Me Informo para elegir”:

¹⁰ Cuadernillo de Orientación Vocacional. Elección de Especialidades Ciclo Superior. Elección de Carrear y/o trabajo. Área de Apoyo Educativo. Secretaría Académica. Escuela Industrial Superior. Universidad Nacional del Litoral.

En relación a las áreas de intereses que has podido analizar anteriormente, te sugerimos que puedas iniciar una actividad de búsqueda de información sobre cuáles son las carreras que se relacionan con estas áreas que te interesan:

Por ello te sugerimos que puedas trabajar en los siguientes puntos propuestos en el cuadro.

1) Averiguá y revisá el **Plan de Estudio** de la carrera elegida teniendo presente:

- * Cantidad de materias
- * Objetivos
- * Incumbencias profesionales
- * Campo laboral
- * Programa de contenidos
- * Etc.

A continuación te invitamos a que accedas a información sobre las carreras que se dictan en sus respectivas facultades y sedes.

UNNE Ofertas Académicas:

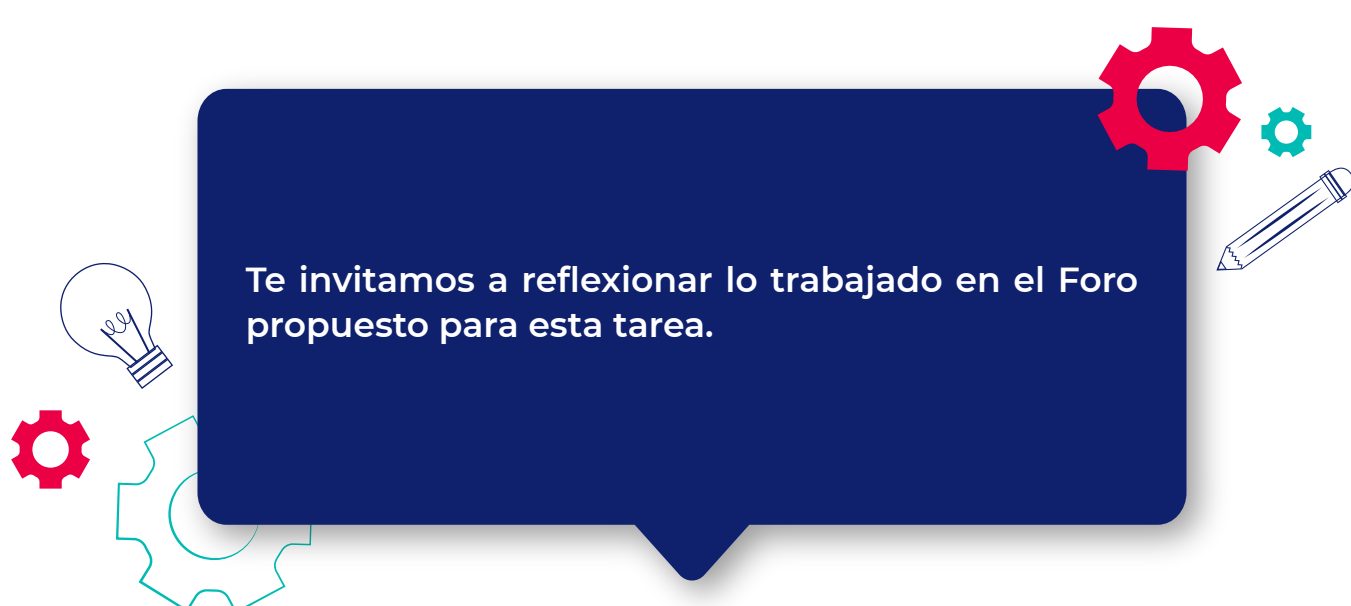
Te invitamos a acceder al siguiente enlace de la Página Oficial de la UNNE, con información acerca de las Ofertas Académicas que tiene la UNNE en sus distintas Unidades Académicas:

https://www.unne.edu.ar/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=115&Itemid=507&lang=es
(Fecha de consulta: 04 de Febrero de 2019).

La Universidad Nacional del Nordeste (UNNE) es una universidad pública de la Argentina con Rectorado en la ciudad de Corrientes y vicerrectorado en Resistencia, provincias de Corrientes y del Chaco, respectivamente. También posee Centros Regionales Universitarios que cuentan con extensiones áulicas ubicados en las ciudades chaqueñas de Charata, Juan José Castelli y General Pinedo, en las ciudades correntinas de Goya, Paso de los Libres, Ituzaingó, Santo Tomé, Esquina y Curuzú Cuatiá; también disponía de sedes en Posadas (Misiones), Clorinda (Formosa) y Ciudad de Formosa.

De las carreras que estuviste investigando te solicitamos que puedas avanzar con los siguientes datos:

- ✓ ¿De qué manera se relacionan estas materias con las áreas de interés que has podido identificar como significativas?
- ✓ ¿Cuáles son las habilidades requeridas?
- ✓ ¿Qué es lo que te motiva de la carrera elegida?

A decorative graphic featuring a dark blue speech bubble with a white border. Inside the bubble, the text 'Te invitamos a reflexionar lo trabajado en el Foro propuesto para esta tarea.' is written in white. Surrounding the bubble are several icons: a red gear, a green gear, a lightbulb, and a pencil.

Te invitamos a reflexionar lo trabajado en el Foro propuesto para esta tarea.

A Modo Reflexión Final

De acuerdo a las reflexiones que has podido realizar hasta aquí, podemos decirte, que elegir, va suponer optar y también renunciar a algo. A partir de las actividades que has podido realizar aquí, esperamos que hayas podido identificar cuáles son tus intereses actuales y qué relación tienen con aquello que durante tu historia de vida te ha resultado llamativo.

Antes de avanzar en la sección 3, te invitamos a dedicar unos instantes para acceder a los recursos adicionales que te pueden servir para profundizar aún más sobre lo que te interesa.

Recursos Adicionales Para Profundizar Intereses

- * Vía Edu. Test Orientación Vocacional. Disponible en: <https://www.viaedu.com.ar/> (Fecha de consulta: 23 de febrero de 2019).
- * Orienta tu futuro. Aplicación <https://tufuturo.abc.gob.ar/prehome/> 2018. Conocé la oferta educativa de la localidad donde quieres estudiar. Consejo Provincial de Educación y Trabajo.

Bibliografía de Consulta

- * Gelvan De Veinstein Silvia (1994) Orientación Vocacional Ocupacional. Marymar Ediciones. FAPOAL Escuela Argentina de Ovo.
- * Gorostiaga María (2010) "Cómo colaborar con la orientación vocacional de los jóvenes". El Herramientas para orientadores, profesores y padres. Abecé de Secundaria. AIQUE Educación.
- * Cuadernillo: "Con las Pilas bien puestas" (1995) Universidad Nacional de Misiones. Secretaría General Academia. Universidad Nacional de Misiones.
- * Artículo Uba: Reflexionando sobre la elección de la carrera". Enlace disponible en: <http://www.uba.ar/download/academicos/reflexionando.pdf> (Fecha de consulta: 14 de febrero de 2019). DOE. Dirección Técnica Programa de Orientación al Estudiante.
- * Elegir la Carrera. Tiempos para pensar en vos: Disponible en: http://www.uba.ar/archivos_internacionales/image/Elegirlacarrera.pdf (Fecha de consulta: 09 de mayo de 2018). DOE. Dirección Técnica Programa de Orientación al Estudiante.
- * Cuadernillo de Orientación Vocacional. Elección de Especialidades Ciclo Superior. Elección de Carrear y/o trabajo. Área de Apoyo Educativo. Secretaria Académica. Escuela Industrial Superior. Universidad Nacional del Litoral. Suplementos Dominicales. Diario Primera Edición.
- * Reflexionando sobre la elección de la carrera". Enlace disponible en: <http://www.uba.ar/download/academicos/reflexionando.pdf> (Fecha de consulta: 14 de febrero de 2019).

Sitios de Internet

- * UNNE. Ofertas Académicas. Disponibles en: <http://www.unne.edu.ar/estudiando/carreras-de-grado/ofertas-academicas-de-grado> (Fecha de consulta: 8 de mayo de 2018).