



**ORIENTACIÓN
VOCACIONAL
Y OCUPACIONAL**

PROCESO VIRTUAL DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL

**Secretaría General de Extensión Universitaria
Universidad Nacional del Nordeste**



SECRETARÍA GENERAL DE
EXTENSIÓN UNIVERSITARIA
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE



**UNIVERSIDAD
NACIONAL
DEL NORDESTE**



AUTORIDADES

Rector

Gerardo Omar Larroza

Vicerrector

José Leandro Bastera

Secretario General de Extensión Universitaria

Patricio Gonzalez

Coordinadora de Departamento de Orientación Vocacional y Ocupacional

Paloma Cendra Veiravé

CRÉDITOS

Laura Isabel Avalos Olivera

Nicolás Néstor Barrios

Karina Mercedes González

Marlene Paola Quintana

Ilvia Alejandra Rach

Iris Roxana Rojo

Macarena Sánchez Sánchez

Maia Navas

Diseño Didáctico

Marlene Paola Quintana

Diseño Gráfico

Pía Antúñez



TU DECISIÓN Y *Proyecto de Vida*

El objetivo de este tercer momento es identificar a partir del proceso realizado, cuáles son tus fortalezas y potenciarlas a través de la elección de una carrera como parte de un **Proyecto de Vida**.

Las actividades que se fueron desarrollando a lo largo del proceso, propiciaron que puedas realizar una elección ajustada a tus gustos, intereses, motivaciones, capacidades, limitaciones. Puede ocurrir que desde nuestro nos representemos un estilo de vida de los profesionales. Quizás, pensemos que un contador público trabaja únicamente en su estudio contable, sin horarios estructurados o para ser un docente basta con tener empatía y buena expresión al hablar.

La carrera, una herramienta que te prepara.

Tenemos una vocación única y singular, por lo tanto, es imposible una carrera estandarizada encaje perfectamente en todos nuestros intereses. (Crouzel, 2015)

Dado que estas representaciones podrían incidir a la hora de elegir una carrera, es importante poder reconocerlas como apreciaciones que no necesariamente pueden estar describiendo las características principales de las profesiones y los trabajos. “Ello no significa que la carrera de grado no deba ser elegida en función de preferencias, gustos o habilidades (para elegir el área de interés acertada). Pero sí, ser conscientes que una carrera de grado es una preparación que luego se puede redefinir sobre la base de la experiencia de vida”.





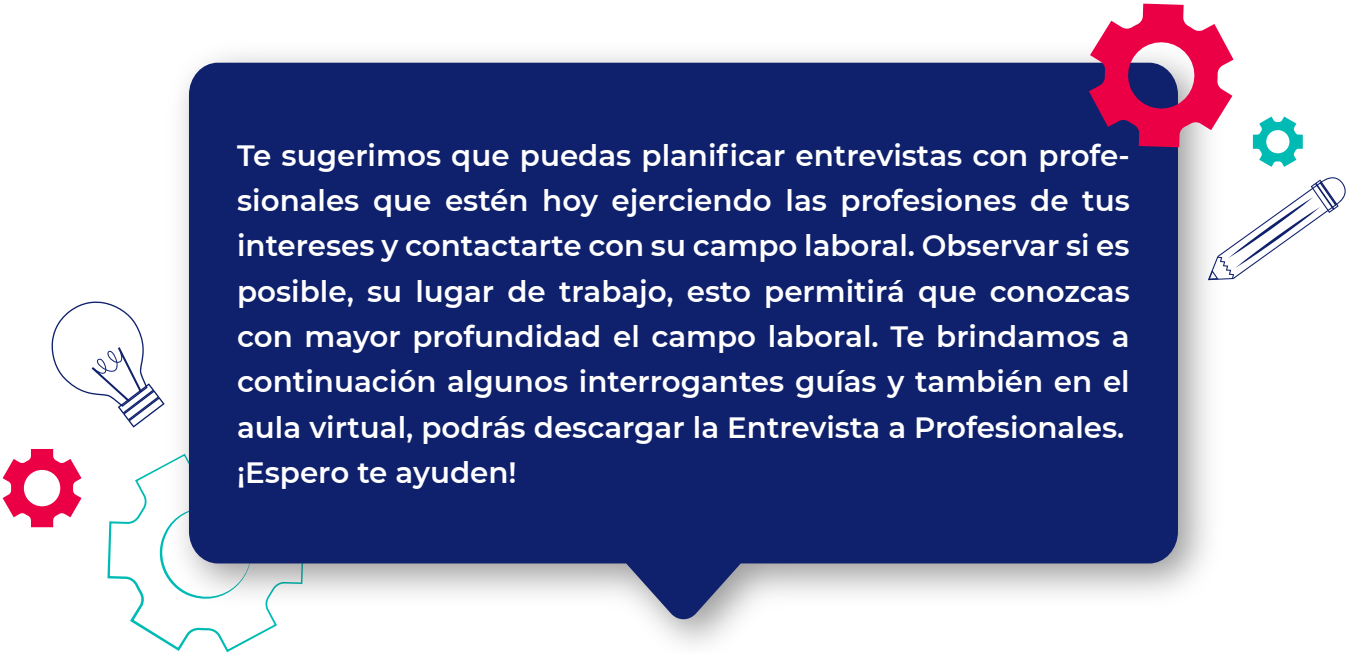
ACTIVIDAD N°1

Observación de Material Audiovisuales

Te brindamos estos recursos con la participación de distintos profesionales que contarán, acerca de la elección de la carrera, su historia profesional, que cosas la caracterizan y diferencian de las demás, cuáles fueron sus expectativas. Seleccionamos a profesionales y egresados de distintas Universidades, que nos relatan acerca de sus actividades, sus intereses y como eligieron su carrera, que ahora es parte de un proyecto de vida.

Te invitamos a que puedas observar los materiales audiovisuales disponibles: La propuesta tiene como objetivo, ver las diferentes alternativas de carreras y cómo se relacionan con los diferentes campos profesionales. **Algunas preguntas que guiarán la reflexión del material observado:**

- I. ¿Cómo te ves dentro de unos años?
- II. ¿Qué expectativas y metas tenés para el futuro?
- III. ¿En qué te ocuparás?



Te sugerimos que puedas planificar entrevistas con profesionales que estén hoy ejerciendo las profesiones de tus intereses y contactarte con su campo laboral. Observar si es posible, su lugar de trabajo, esto permitirá que conozcas con mayor profundidad el campo laboral. Te brindamos a continuación algunos interrogantes guías y también en el aula virtual, podrás descargar la Entrevista a Profesionales. ¡Espero te ayuden!

Preguntas posibles para orientar la Entrevista

INICIO DE LA LECCIÓN	VIDA UNIVERSITARIA	APRENDIZAJE EN LA UNIVERSIDAD	CAMPO OCUPACIONAL
<p>¿Porqué elegiste la Universidad Nacional del Nordeste?</p> <p>¿Qué recuerdo tenés de tu vida universitaria?</p> <p>¿Cómo te resultaron los primeros años de la carrera?</p> <p>¿Cuáles fueron los principales obstáculos que tuviste en tu carrera?</p> <p>¿Alguna vez dudaste de estar en el camino correcto?</p>	<p>¿Cómo decidiste tu carrera?</p> <p>¿Cómo te diste cuenta que eras realmente lo tuyo?</p> <p>¿Qué piensas vos que te tiene que gustar para elegir esta carrera?</p> <p>¿Qué nos podrías contar sobre la elección?</p> <p>¿Tuviste dudas de elegir una u otra carrera?</p> <p>¿Cómo fue el paso del colegio a la universidad?</p>	<p>¿Cómo solías estudiar?</p> <p>¿Cómo preparabas tus exámenes?</p> <p>¿Qué fortalezas y dificultades reconoces en el estudio universitario?</p>	<p>¿Qué cargo desempeñas actualmente?</p> <p>¿Cómo fue tu primera experiencia laboral?</p> <p>¿Cómo sentís tu primer logro laboral?</p> <p>¿Como pegaste el salto al mundo laboral?</p> <p>¿Como conseguiste el primer trabajo, qué tenía que ver con lo tuyo?</p> <p>¿Cómo fueron esos años de estudio y trabajo?</p> <p>¿Qué se necesita para ser un buen profesional?</p> <p>¿Qué es lo que más te gusta de lo que haces?</p>



ACTIVIDAD FINAL

Reflexionemos Juntos

Luego del proceso realizado, te invitamos a que puedas buscar una imagen que represente tu **"Futura Profesión"** y el ámbito de ejercicio de esa profesión, las habilidades y competencias que consideres son requeridos para llevarlas a la práctica. El propósito de este trabajo es que puedas darle un cierre a tu proceso de orientación vocacional, con las herramientas e insumos que fuimos brindando durante este recorrido.

Muro Colaborativo Disponible en: <https://padlet.com/marleneunnevirt/sr6sczzvdi1s>
Cada uno, deberá seleccionar **"una imagen representativa"** y justificar la elección realizada en uno o dos párrafos. Para publicar, debes acceder al siguiente enlace y realizar click en el muro aparecerá un cuadro de diálogo que te permitirá adjuntar. Consignar nombre y apellido.