



**Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Humanidades
Carreras en Ciencias de la Educación
Biología del Aprendizaje.**

**Unidad 4: Dispositivos básicos del Aprendizaje.
Aula inversa para todas las próximas unidades.**

Prof. Dr. Juan Pablo Díaz

Unidad N° 4: Dispositivos básicos del Aprendizaje.

Unidades Funcionales de Luria.

Dispositivos básicos del aprendizaje: sensopercepción, sensaciones y percepciones.

El hipotálamo, el hipocampo y la corteza cerebral.

Atención. Bases biológicas de la atención: la formación reticular y el SARA. Atención fásica y tónica, sueño y vigilia.

Motivación y emociones.

Cerebro Triúnico Mc Lean.

Unidad 4: Bibliografía: Esencial

- ✓ García, E. R. (2019). Apuntes sobre el cerebro triuno. Recuperado de <https://www.alsf-chile.org/Indepsi/Bioanálisis/Apuntes-sobre-el-cerebro-triuno-compilacion.pdf>
- ✓ Glejzer, C. y Maldonado, C. (2017) Dispositivos Básicos del Aprendizaje. En Bases biológicas del aprendizaje. Glejzer, C. (comp.) Cap. 7 (pp. 177 - 206). Argentina: Buenos Aires. Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Buenos Aires.
- ✓ Luria, R. (1979) El cerebro en acción. Cap. 2: Las tres principales unidades funcionales. Edit. Fontanella. Barcelona.
- ✓ Redolar Ripoll D. (2014). Neurociencia cognitiva. En Chica Martínez, A.B. y Checa Fernández, P. Cap. 15 Atención, procesamiento de la información sensorial y sistemas atencionales. (pp. 489 - 410). Madrid, España: Edit. Médica Panamericana.

Unidad 4: Bibliografía: Complementaria

- ✓ Gómez Cumpa, J. W., de la Cruz Vives, M. Á., Herrera Ramírez, M. I., Martínez Velasco, J., González, F. E., Poggioli, L., Ruiz Bolívar, C., Cazau, P., Martínez Miguélez, M., Herrera Clavero, F. y Ramírez Salguero, M. I. (2004). *Neurociencia cognitiva y educación*. Lambayeque: Fondo Editorial FACHSE - UNPRG.

Unidad 4: Bibliografía: Ampliatoria

- ✓ Estévez-González, A., García-Sánchez, C., & Junqué, C. (1997). La atención: una compleja función cerebral. *Revista de neurología*, 25(148), 1989-1997.

Aula inversa que te servirá para esta unidad y las otras que vienen

Pensa y
redacta!!!



Actividad individual

Recuerde y redacte de manera descriptiva un día de clase cuando curso la primaria, el secundario o en una clase del primer cuatrimestre de la Carrera en Ciencias de la Educación, tenga presente:

Cómo era el salón o espacio donde cursaba?

En qué lugar del aula estaba sentado? Cómo era mi asiento?.

Cantidad de alumnxs o estudiantes había en el grado o curso.

Cómo era la iluminación?

Cómo estaba la temperatura climática, ese día?

Cómo era Pizarra o pizarrón? Veías desde tu lugar.

Que tema, contenido o situación estaba desarrollando el/la docente.

Ese día había sonidos elevados en el aula o salón? Cómo eran los sonidos alrededor del aula o salón?

Cómo era el tono de voz de el/la profesora/? Se escucha desde el lugar donde me sentaba?

Otra información que recuerdes.

**Muchas gracias por su
atención!!!**