



# **PORTFOLIO DE MICROBIOLOGIA GENERAL**

**2023**

**ALUMNA: RIPPEL JULIETA ANTONELLA**

**LU: 55243**

Mi nombre es Julieta Rippel y soy estudiante de cuarto año de la carrera de Bioquímica de la UNNE. Ingrese a esta carrera en el año 2020, en plena pandemia, por lo cual durante mis primeros años de carrera no tuve ningún laboratorio. Recién el año pasado pude aprender lo que es el manejo de los instrumentos, y estoy muy emocionada por las materias que comencé a cursar este año.

La materia Microbiología General no era de las que más me llamaba la atención en un comienzo, ya que a mí nunca me gustó mucho la biología en si, así que la idea de tener que estar estudiando todas las familias y especies de los microorganismos no era de mis favoritas. Sin embargo, durante las primeras clases ya me empezaba a dar cuenta que no era como yo pensaba, y para el final del cuatrimestre esta materia se convirtió en mi favorita de las cuatro de primer cuatrimestre de este año de la carrera.

### **MI EXPERIENCIA EN LA MATERIA**

El primer laboratorio que tuvimos fue un mundo nuevo. Un laboratorio de microbiología es muy distinto de lo que veníamos acostumbrados, ya que había muchas cosas que veíamos por primera vez y nuevos cuidados que había que tener. En esta clase aprendimos sobre los métodos de esterilización y conservación de los medios cultivo, materiales, etc.

Aquí conocimos lo que es un autoclave, un aparato que antes de este laboratorio la mayoría no sabíamos ni que existía. Nos hablaron de los cuidados que hay que tener al usar este aparato, las profesoras nos contaban sobre sus experiencias y nos daban consejos que podríamos llegar a aplicar en un futuro no tan lejano.

Además, aprendimos sobre la preparación de medios de cultivo, y repasamos la forma de su conservación para la semana.

En mi caso, siempre veía en videos de internet gente sembrando en placas de Petri, y ver esto por primera vez en persona me pareció muy emocionante.

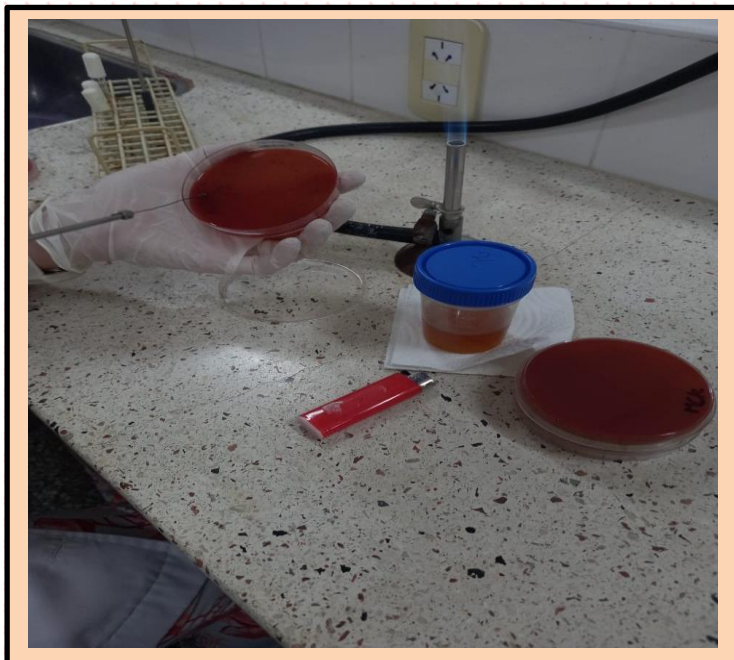


En las siguientes semanas, aprendimos sobre las tinciones de las muestras, y observamos al microscopio las mismas. Este practico fue de los que más me gusto, ya que pudimos ver bacterias e identificar si son cocos o bacilos, Gram(-) o Gram(+), y además ver la disposición, es algo que, particularmente, se me hizo muy interesante y entretenido. Si bien al comienzo costaba identificar (sobre todo al ver si se trataba de un Gram - o un Gram +) , con la ayuda de las profesoras y los ayudantes pudimos aprovechar al máximo este laboratorio.

De este laboratorio nos fuimos muy contentos con mis compañeros ya que a casi todos nos pareció hermoso poder ver a estos microorganismo por primera vez. Es un paso que nos acerca un poco más a nuestra vida profesional, ya que son técnicas que se hacen de rutina en los hospitales.



En un siguiente práctico, sembramos los medios, con muestras de heces y orina. Hicimos siembras para aislamiento primario y para recuento, y aprendimos la diferencia entre la siembra y el fin de cada uno.

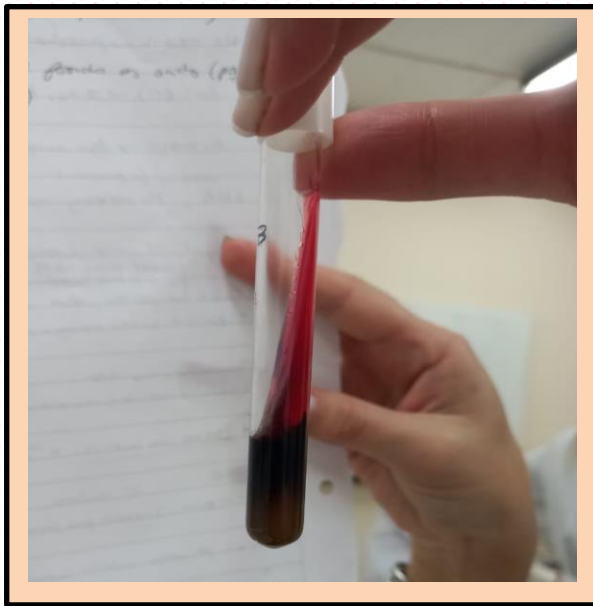


Este practico fue un poco más difícil, ya que nunca había realizado estas técnicas, y me costó bastante (inclusive se me rompió uno de los medios). Si bien no pude hacer bien las técnicas, aprendí bastante sobre la teoría, y estoy segura que con la práctica en las próximas materias podre hacerlas mejor.

Luego de tener una idea de lo que se realiza el primer día del camino microbiológico, pasamos a las prácticas del segundo día.

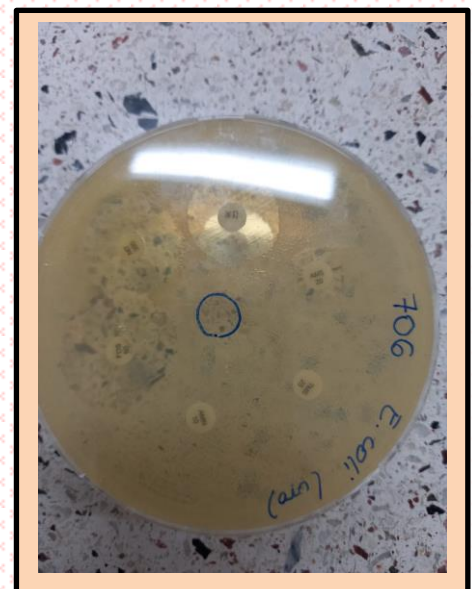
Aprendimos sobre las pruebas bioquímicas que se realizan. Las profesoras nos mostraron como se realizan, y explicaron todos los posibles resultados que podíamos llegar a tener.

De este practico lo que me gusto, fue que se nos dieron unos casos para analizar, y de ahí teníamos que descifrar de que bacteria se trataba. Fue algo que me ayudó mucho a fijar los conocimientos y darme cuenta de si tenía algún tema por reforzar.



Ya para el ultimo practico de la parte de bacterias, se aprendió sobre antibiogramas, los cuales se realizan al tercer día del camino microbiológico. Tuvimos que decifrar si la bacteria que se había sembrado en la placa que nos había tocado era sensible o resistente a una variedad de antibióticos. Luego también armamos una placa nosotros mismos, colocando los discos con antibióticos

Acá las profesoras nos explicaron la importancia de realizar un antibiograma, y algo que me quedo muy marcado es la conciencia que hay que tener cuando uno toma un antibiótico, ya que con el tiempo se podría generar una resistencia, y el día que de verdad lo necesitemos, ya no será útil



Ya al final del dictado de la materia tuvimos las clases de hongos. Si bien fue empezar de cero en un nuevo mundo, los prácticos de este tema fueron de mis favoritos. Vimos la estructura macroscópica (usando una lupa para poder apreciar mejor las colonias) y la estructura microscópica.

Antes de ir al primer laboratorio de hongos, las docentes nos dieron una placa de Petri a cada uno, y nos dijeron que incubemos lo que queramos (en mi caso, saliva de mi perra). Luego de una semana, llevamos las placas al laboratorio, y en el práctico analizamos lo que creció. Fue muy interesante poder ver todo lo que uno tiene a su alrededor y no se da cuenta,



## **CONCLUSION**

Puedo decir que terminé la cursada de esta materia muy feliz. Pude aprovechar tanto las clases teóricas como prácticas, y dentro de los laboratorios adquirí mucho conocimiento y destreza.

En cuanto a las profesoras, durante toda la cursada siempre sentí que hacían su mejor esfuerzo para que aprendamos de la mejor manera, y fueron muy comprensivas en todas las circunstancias que se nos iban presentando lo largo del cuatrimestre, haciendo que el transcurso del mismo sea lo más ameno posible. Por esto, quiero darle las gracias a la cátedra de esta asignatura, por toda la buena predisposición que tuvieron con nosotros.



**¡MUCHAS GRACIAS!**