
PORTFOLIO 2023

MICROBIOLOGIA GENERAL

Miércoles, 28 de junio, me encuentro, reflexionando, escribiendo y borrando, sin saber por dónde empezar o qué contar. Me cuesta, no sé cuál es el sentido de esto, me molesta (o tal vez es solo cansancio) pensar que me está quitando tiempo de estudio o tiempo de recreación. Así que lo primero que se me ocurre decir es, *espero que me sirva para algo* (obvio, todo sirve para algo). No quiero contar tanto qué es lo que hicimos durante la cursada, ya todos lo sabemos, todos nos compartimos las fotos y compartimos nuestras experiencias. Por lo tanto, arrancaré contando mi historia y seguramente en algún momento llegaré a contar mi experiencia personal en esta asignatura.

Soy Agustina Lazo, transitando mis jóvenes, pero apurados 29 años (si, llevo mucho tiempo en la facultad). Soy de Corrientes, crecí, estudié, hice amigos, todo y es por eso que decidí continuar con mi vida universitaria aquí, aun sin saber qué quería estudiar, solo sabía que por el momento no estaba preparada para irme de mi ciudad, por lo que me vi obligada – por mí misma – a elegir una carrera universitaria en la UNNE. Así empezó este camino medio forzado, completamente desconocido, con más miedos y dudas que expectativas y sueños. Costó, costó y sigue costando. Durante el camino tuve la bendición de encontrarme con personas que me ayudaron a encontrarle sentido a esto, al estudio, a la vida universitaria. El entusiasmo y la ilusión empezaron a aparecer. Tal fue mi entusiasmo con la carrera, que me llevó a hacer prácticas y voluntariados que ofrecía la facultad. Entre ellos, el Voluntariado de Parasitología, el cual no estaba destinado a aprender sobre parásitos, para ello está la asignatura en el programa de estudios, pero sabía que era una herramienta que me iba a acercar más aun a la profesión, desde lo humano y lo práctico. El estar allí me abrió muchas puertas, la primera fue después de dos años de experiencia como voluntaria, poder dirigir el grupo de voluntariado, enseñándoles lo que a mí me habían enseñado, lo que llevó a que se me abran más puertas, la más importante hasta el momento: una beca en el Ministerio de Salud.

Fue una experiencia hermosa, que me construyó como persona y futura profesional, me acercó a la comunidad, me hizo ver realidades distintas a la mía, me enseñó a trabajar en equipo. Me enseñó la importancia de nuestro labor, de nuestras palabras y acompañamiento en el área de la salud. Me enseñó lo indispensable que somo en un equipo. Pero esas experiencias, esas aventuras y trabajo, me llevó a sacrificar mis estudios. Horas de estudio no bien aprovechadas, horas de descanso disminuidas, eso desencadeno en un casi abandono de la carrera. Pasaron los años, y en febrero de 2020 presento mi renuncia. Convencida de que ahora sí, no iba a tener impedimentos para realizar mis estudios y recibirme por fin. Creo que, con esto, resumo bien el hecho de por qué a mis 29 años sigo cursando, solo sé que cada día estoy más cerca de la meta.

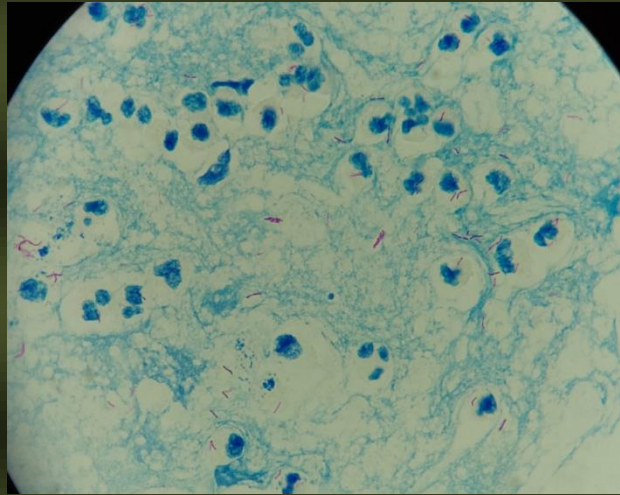
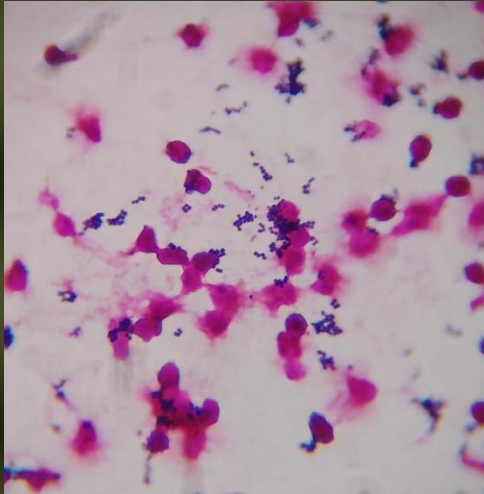
Así que, en primer lugar, destacar eso, sentí el amor por esta carrera y por la profesión muy tempranamente, a diferencia de algunos compañeros que recién ahora están pudiendo sentir esto. Creo que no hay nada más lindo que durante el proceso sentirse parte, salirnos un ratito del lugar de estudiante que tan frustrante es, y ponernos en el papel de un -futuro- profesional, y déjenme decirles, que esta cátedra se encargó muy bien de darnos ese lugarcito.

Obviamente que los contenidos que se desarrollan en esta materia están destinados a eso: a la bioquímica clínica, a acercarnos más a nuestra profesión, a estudiar lo que seguramente el día de mañana lo vamos a ver religiosamente, que va a ser parte de nuestra rutina. Pero el labor que realizaron las profesoras y ayudantes de cátedra, la manera de desarrollar las clases teóricas y seminarios (cortitos y al pie) y la forma en realizar los trabajos prácticos de laboratorio, sumado al compañerismo que hay (este año se ha formado un grupo de compañeros muy humano y empático) y a la buena predisposición del equipo docente a la hora de enseñarnos y de acompañarnos y apoyarnos en nuestra organización y con nuestros cambios de fechas (las habremos vuelto locas profes jaja), realmente hicieron que fuera una cursada agradable y RE-fortalecedora, donde pese al cansancio y a los millones de trabajos que tuvimos que realizar (quienes cursamos todas las materias), las ganas de aprender, de crecer y de fortalecernos, realmente no faltaron.

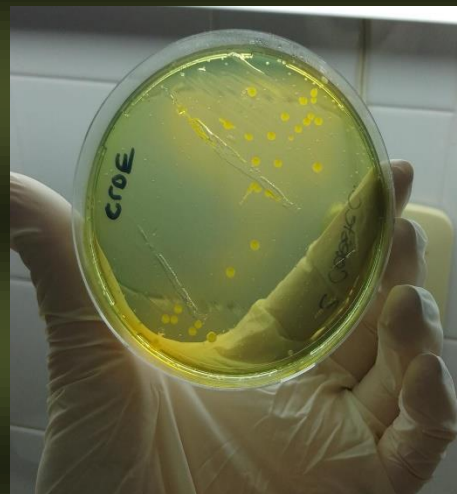
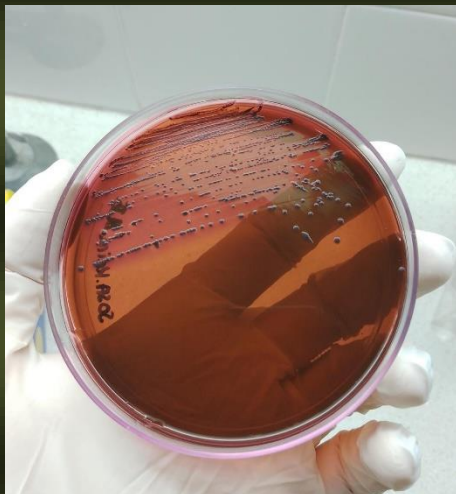
En lo personal debo reconocer que me gustó muchísimo esta materia, no tenía expectativa alguna, no sabía con qué me iba a encontrar, pero con el paso de los días me fue gustando cada vez más, creo que hasta el momento es mi favorita. Lamentablemente eso no se vio reflejado en mis resultados, lamenté mucho no haber logrado la promoción. En parte me reconforta saber que no fue por falta

de estudio ni de interés, sé que mi problema radica en la forma de examinar, no me gusta rendir exámenes de múltiple opción, me confunden mucho, me hacen dudar de la respuesta que creo correcta, no logro encontrar la concentración que se requiere para ello, pero como dije al principio, todo sirve, de todo se aprende, y esto es una clave para amigarme con estas evaluaciones, aprender a estudiar para poder resolver estos exámenes. Si bien hubiese sido muy lindo quitarme ya "de encima" esta mochila, sé que voy a preparar el examen final con mucho gusto y voy a demostrar mi aprendizaje.

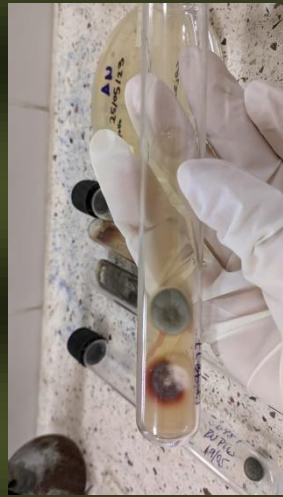
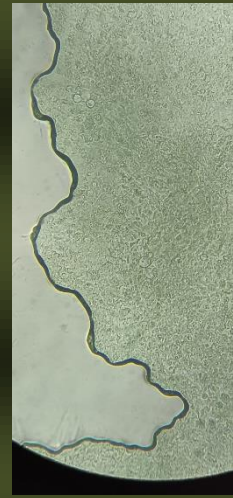
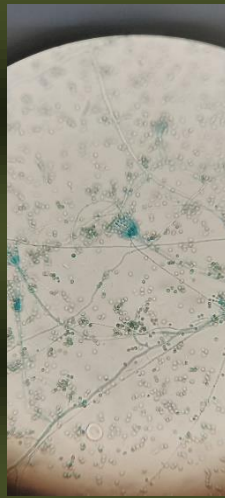
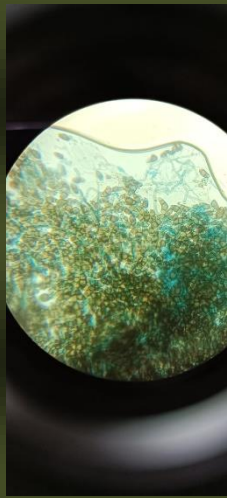
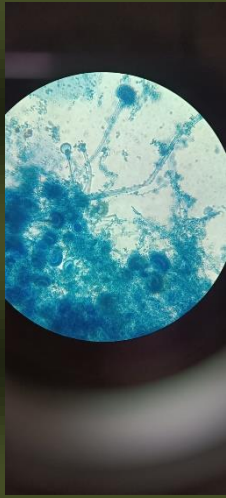
Ya que estoy hablando de la materia, vuelvo a destacar al equipo docente, creo que tuve la oportunidad de poder interactuar con todas, y de todas he recibido siempre una respuesta acorde a mis dudas, siempre han sido muy respetuosa y amigables, nunca menospreciaron nuestras dudas e inquietudes, que incluso esas actitudes, nos acercan más a la profesión. Disfruté muchísimo los trabajos donde tuvimos que sembrar en los distintos medios (todo un desafío no romper el agar) como así también los trabajos de Cocos y Bacilos, donde mediante las pruebas bioquímicas hemos logrado con éxito identificar a los microorganismos. Me hubiese gustado que al área de hongos se le dedique un poco más de tiempo, ya que es un muy interesante tema, pero creo que la dedicación fue poca, o tal vez porque se da al final del cuatrimestre donde ya estamos cansados y atolondrados de exámenes. En cuanto a los primeros temas y laboratorios, de métodos de esterilización, me parecieron muy aburridos, pero entiendo que es parte fundamental de los conocimientos que debemos adquirir, por suerte son de esas cosas que uno lee una vez y no se olvida más. En cuanto a las tareas extra, fueron todas muy buenas y complementaron de forma satisfactoria al estudio, menos la revista de Hongos, ya que no estuvo completa para la fecha del parcial, por lo tanto, no sirvió de material de estudio. Con mis compañeros de grupo lo realizamos antes del examen, pero tal vez si hubiésemos tenido más tiempo y ganas de "chusmear" la plataforma, hubiésemos podido utilizar mejor las herramientas que esta, ya que es una buena metodología de estudio, nos obliga a leer, resumir e incorporar imágenes que en microbiología son de gran ayuda. Pero reitero, el hecho que se haya realizado al final del cuatrimestre, fue un tanto cansador. A continuación, comparto algunas fotitos que he podido captar durante los laboratorios o que han compartido docentes y compañeros, y que me resultaron de mucho agrado:



Coloración de Gram para Cocos y Bacilos y coloración de Ziehl Neelsen para Ácido-alcohol resistentes.



Métodos de siembra en distintos medios, para observar crecimiento y movilidad.



Microscopía y Macroscopía de hongos.

Y así estamos, encontrándome cada día con una nueva adversidad. Cada día que pasa es más difícil, no lo voy a negar. Pero me agarro de todo lo aprendido y vivido para saber que estoy en el camino correcto. Estoy convencida que por más difícil que sea, si uno se lo propone, llega.

