

Hola...!!!

Empiezo este relato presentándome. Me llamo Laura, estudiante de bioquímica y además estaría a una materia de recibirme del profesorado en Ciencias químicas y del ambiente. Soy de Monte Caseros, departamento de la provincia de Corrientes. Se podría decir que empecé a estudiar la carrera de bioquímica, porque me gustaba lo que se veía desde afuera. A medida que fui cursando las diferentes materias, me empezó a desmotivar la carrera, porque no le encontraba lo lindo a la misma. Así que en realidad, estuve a punto de dejarla varias veces.

Realmente y con la mayor de las sinceridades, esta materia fue abriéndome un panorama muchísimo más amplio acerca del labor de un bioquímico. No voy a nombrar otras materias, “que la pintan de más lindas”, pero creo que a mí me fascinó esta, mas allá de lo pesado que fue este primer cuatrimestre del curso, ya que curse todas las materias juntas. Los laboratorios de microbiología me ayudaron a ver qué es lo que realmente me gusta. La verdad que me llevo la mejor de las experiencias. Aprendí a trabajar relajadamente, pude aprender, comprender y relacionar cosas que antes no entendía antes, como el tema de los diagnósticos, las enfermedades, y sobre todo tuve experiencias hiper gratificantes. Me encanto hasta los relatos y vivencias de las profes, lo cual hizo mucho más amena la cursada. Es la primera vez que la curso, y es la primera materia que me hace sentir que es lo que quiero ser y hacer en el futuro.

Primer laboratorio:

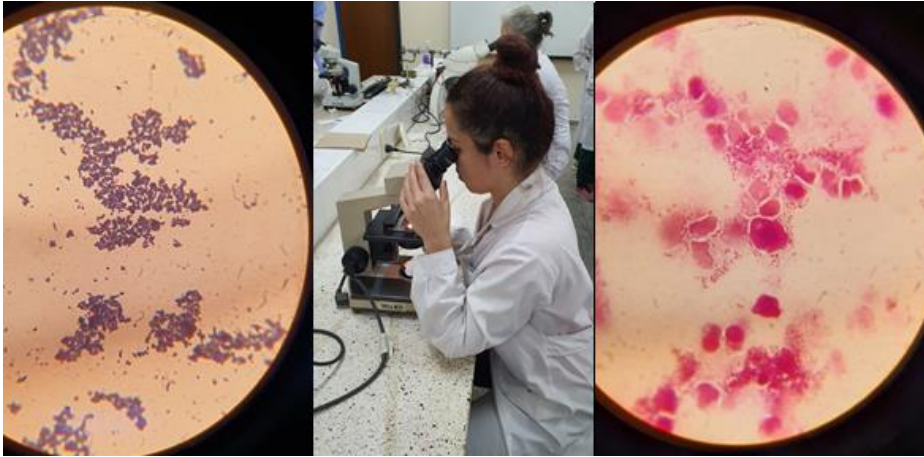
Pudimos ver cómo funciona la autoclave, algo que uno escucha muy a menudo, pero que no se logra comprender viéndolo desde afuera. Además vimos cómo se prepara y se esterilizan los medios de cultivo. Al principio me sentía pérdida y no entendía nada de nada, ni en que consistían estos medios y porque se usaban diferentes medios según las muestras, leía la teoría y no lograba comprender. Era chino básico. jajaja

Pero al menos sabía cómo se esterilizaban los medios de cultivos.



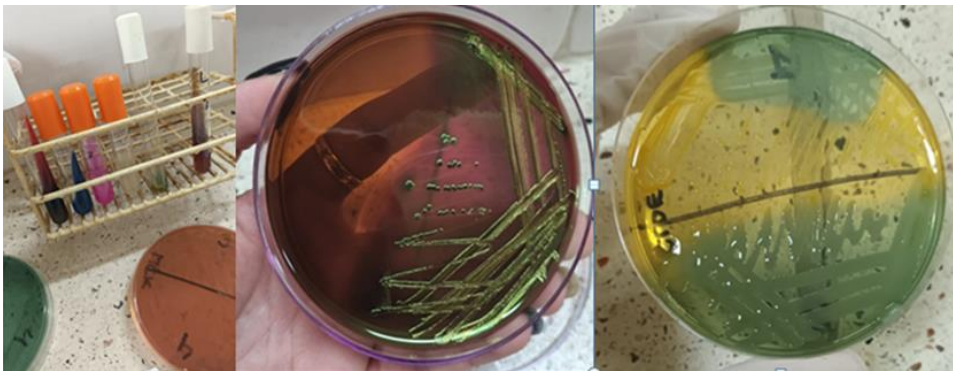
De igual manera la experiencia en el laboratorio me hizo sentir muy cómoda. Así que ya habíamos empezado bien.

Segundo laboratorio: Aquí ya pudimos observar en el microscopio, experiencia ya teníamos de años anteriores, pero, lo nuevo es que aprendimos a realizar coloraciones en las muestras. ¿Cómo algo tan sencillo como colorear un extendido iba a ser tan importante para un diagnóstico presuntivo? Pero sí. Ya estábamos tomando color en lo que iba de la materia.



Qué lindo es ver los cocos y bacilos, y poder diferenciarlos morfológicamente y por color en Gram positivos y negativos. Esto ya está tomando color!!!

Laboratorio de Bacilos Gram Negativos!!! Por los colores que vi este laboratorio realmente fue uno de los mejores, no tengo fotos del de cocos, pero en este ya estaba más confiada, y ya estaba sabiendo más como relacionar la teoría, las diferentes pruebas bioquímicas, y los algoritmos, para determinar de que BGN se trataba. Pero lo que realmente me encanto es ver esos colores, y saber que no son más que los microorganismos que estábamos estudiando. Fue realmente Muy estimulante. Llegue a casa con ganas de estudiar nuevamente las pruebas, mirando las fotos. La experiencia en el laboratorio, me dio aun una visión mucho más amplia e interesante de cómo se debe trabajar el mismo, lo cual es sumamente gratificante.



Realmente esto me emociono!!!

Laboratorio de pruebas de Sensibilidad a antibióticos:

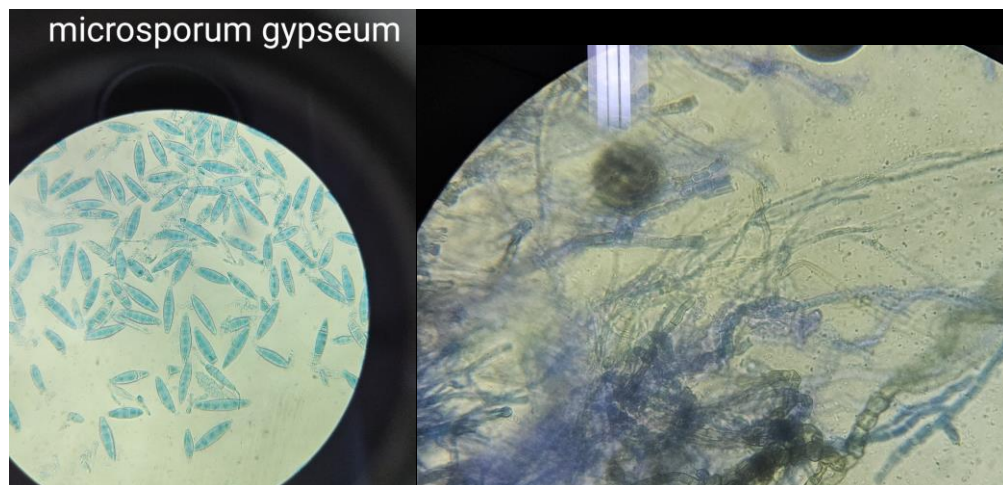
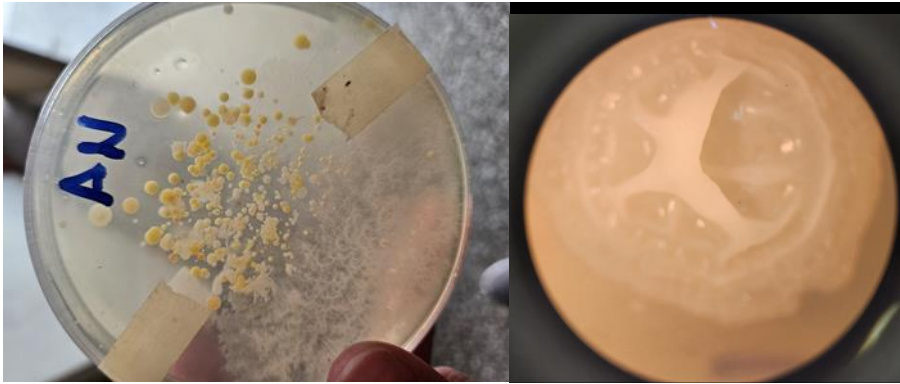
Ese día prendí, con esta materia, y siempre relacionando con la teoría, como suelen mal recetar los médicos antibióticos, como para combatir virus, siendo que estos son destinados a disminuir la infección bacteriana. Entonces, cuando tenemos una inflamación en la garganta, una faringitis, garganta roja, irritada, y no es placa (y por lo tanto, no es de origen bacteriano), y tomamos antibióticos, no estaríamos combatiendo el virus de ningún modo, sino causando resistencia a los antibióticos, y esto es debido a que las bacterias que sobreviven a un tratamiento con antibióticos pueden multiplicarse, y transmitir propiedades de resistencia a antibióticos, a su progenie, y/o transmitir las propiedades de resistencia a otras bacterias diferentes. La resistencia a los antibióticos ocurre cuando los microbios (bacterias) ya no responden a los antibióticos creados para eliminarlos. Eso significa que los microbios no se eliminan y continúan multiplicándose. Entonces, muchas veces cuando estamos cursando una infección viral aguda, como un resfriado común, y tomamos antibióticos, por ignorancia o muchas veces porque están mal recetados, y por lo tanto, mal diagnosticados clínicamente, no ayudamos a combatir la enfermedad como creemos, sino que estamos creando un efecto contraproducente. Esto es sumamente importante, ya que podemos ser más conscientes ante una automedicación y/o un diagnóstico clínico mal dado.



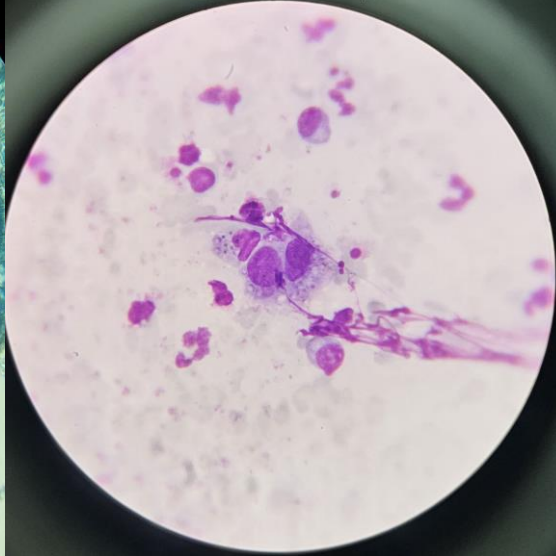
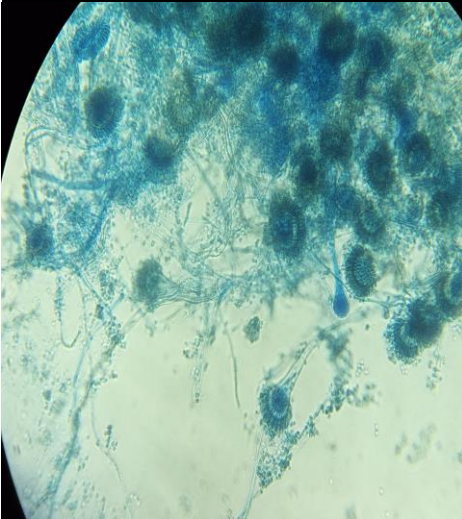
Últimos laboratorios de hongos!!!

Al igual que para las bacterias, fue muy interesantes, observarlos al microscopio ver su macro y micro morfología, y hacer partícipe a mi gata, ya que mi cultivo, del Agar que traje a casa era de su patita. Ese cultivo que sembramos e incubamos en casa solo daba una idea de cuantos microorganismos, hongos en este caso y bacterias también, son con las que estamos rodeados constantemente, y convivimos con ellas como si no existiesen. Me llevo mucho buenos recuerdos y las mejores fotos de los hongos vistos y aprendidos. Fue un laboratorio en el que nos peleamos por mirarlos en el microscopio. Costo entenderlos, como cuando nos explicaba en el laboratorio la profe Tina, la diferencia entre el talo, el micelio e hifa. Realmente fue complicado comprender, nos

costó un debate grande con mi grupo de comisión, pero fuimos afinando la vista. Era muy larga la teoría, pero a medida que vas estudiándolos de a uno, y mirando las fotos tomadas en el laboratorio, y viendo sus características Macro y micro morfológicas vas aprendiendo a diferenciar las estructuras. Y demás a diferenciarlos entre ellos, para poder clasificarlos según las condiciones de cultivo, la morfología y con las diferentes pruebas.



**Histoplasma fase
Levaduriforme (dentro
de un
macrofago-tejido de
paciente)**



**Epidermophyton
Floccosum**



Me llevo los mejores recuerdos de la cursada. Fue un trabajo duro y me costó llegar hasta la promoción, ya que fueron varias materias las que curse juntas, como dije antes, y muchas veces se superponían entre ellas los días que se rendían los parciales. Así que cumplir con todas las instancias de la materia fue todo un desafío. Pero cuando uno descubre lo que le gusta y hace lo que le apasiona cada minuto es una inversión sumamente productiva. El cansancio y las largas horas de estudios tuvieron su fruto, y como dije antes, que puede ser mejor que la motivación de seguir, desear con más ganas aprender. Gracias por la paciencia que nos tuvieron y la flexibilidad en muchos casos. Sin duda termine extremadamente satisfecha con la materia, realmente fue la mejor y más interesante que curse, en lo personal. Me encanto!!! Nuevamente Gracias Profes!!!