

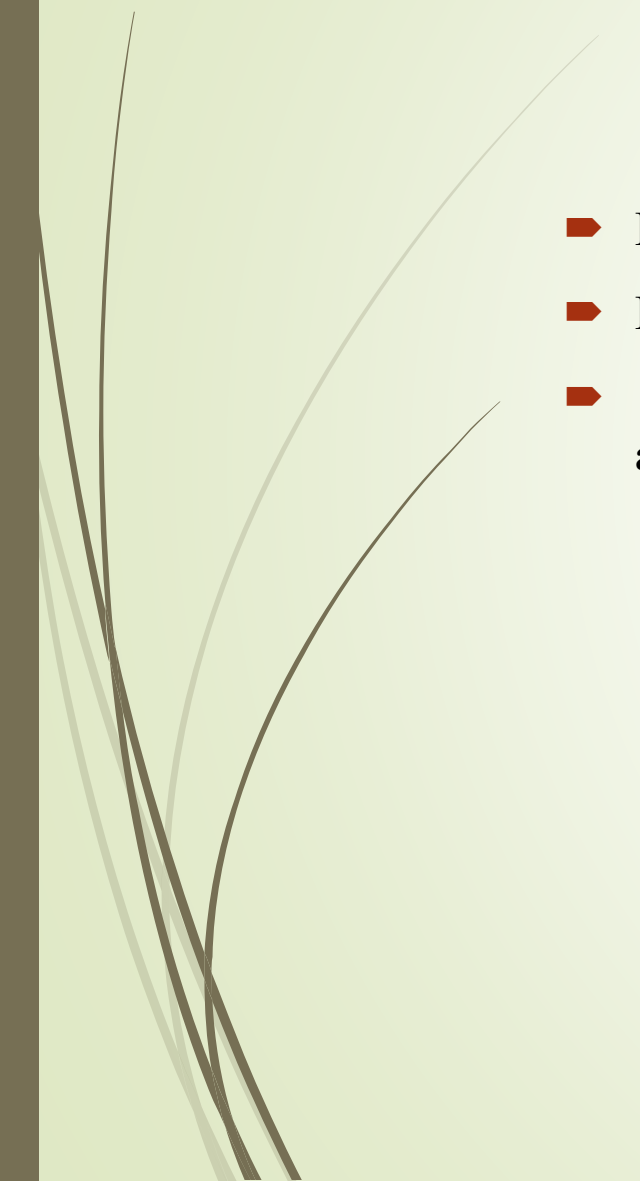
**Universidad Nacional del Nordeste**  
**Facultad de Humanidades**  
**Carreras en Ciencias de la Educación**  
**Biología del Aprendizaje**

Prof. Dr. Juan Pablo Díaz





## **Unidad 6: El lenguaje: desarrollo y función en los procesos de aprendizaje.**

- ▶ El cerebro y las áreas del lenguaje. Producción y comprensión del lenguaje.
  - ▶ El desarrollo del lenguaje en diferentes etapas de la vida.
  - ▶ Lenguajes no verbales y verbales. Juego vocal. Papel en los procesos cognitivos y en el aprendizaje. Algunas alteraciones del lenguaje.
- 

## Unidad 6: Bibliografía

### Esencial

- ✓ Redolar Ripoll D. (2014). Neurociencia cognitiva. En Cap. 19. Bosch L. *et al.* Lenguaje (pp. 485-516). Madrid, España: Edit. Médica Panamericana

### Complementaria

- ✓ Kandel E. R. et al. 2003. Kandel. E.R.; Schwartz, J.H. y Jessell, T.M. (2003). Neurociencia y conducta. Cap. 34 “Lenguaje”. Madrid: Prentice Hall.

### Ampliatoria

- ✓ Rosenzweig M. y Leiman A. (2004). Psicología fisiológica. Cap. 18 “Lenguaje y Cognición”. Madrid: Mc Graw Hill.



# Lenguaje

Dr. Aníbal  
R. Bar

Aportes: Dr.  
Juan Pablo  
Díaz

# Objetivos de aprendizajes

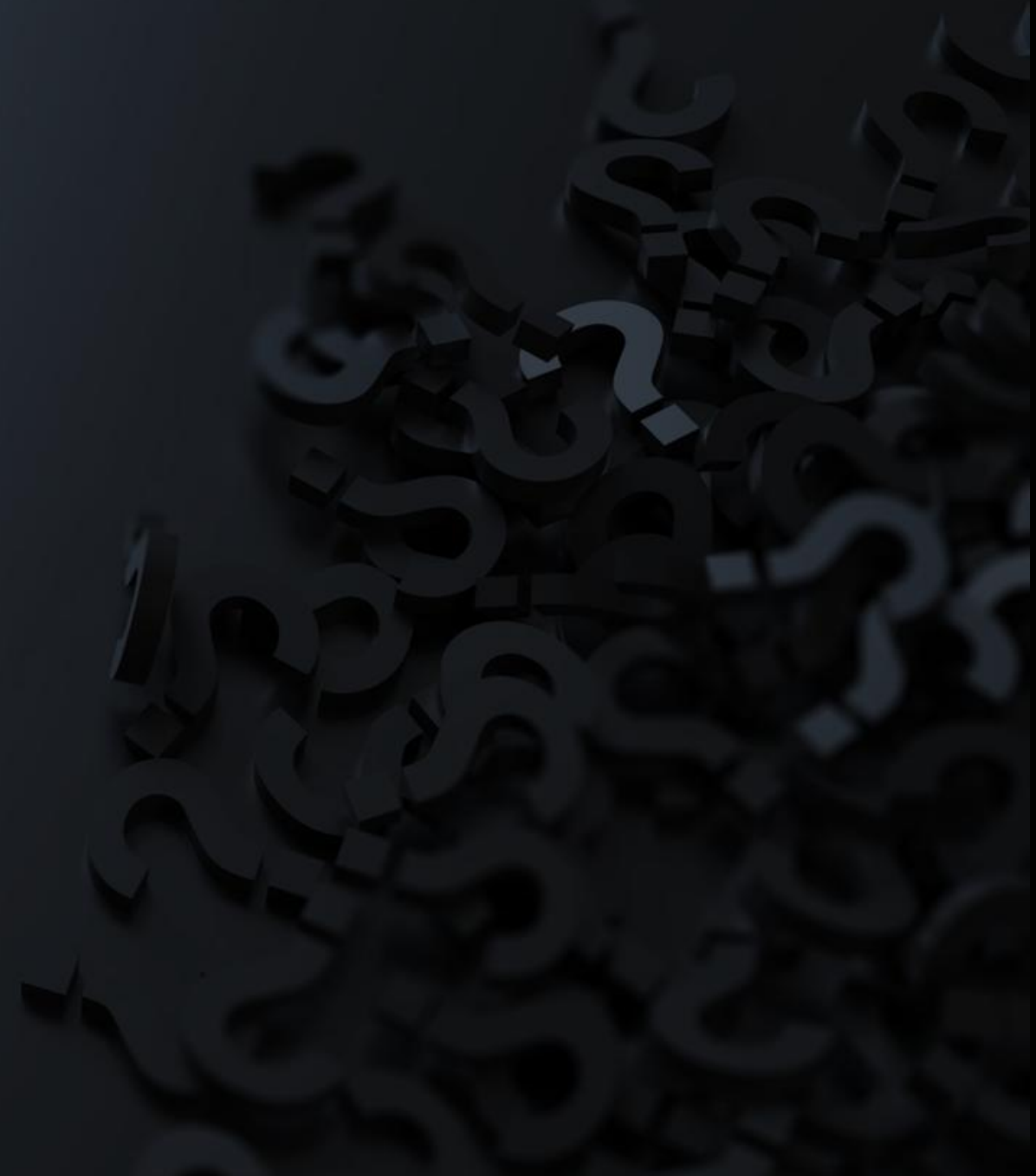
- ▶ Analizar las características del lenguaje humano.
- ▶ Interpretar los mecanismos nerviosos subyacentes.
- ▶ Identificar los rasgos diferenciales de las patologías de lenguaje.



Pensamos y compartimos:

¿Qué es el Lenguaje?

¿Todos los seres vivos tienen lenguaje?



“El estudio del aprendizaje, la memoria y el lenguaje está procurando actualmente una valiosa información sobre cómo se distribuye el procesamiento de los conocimientos explícitos e implícitos en el encéfalo.

No obstante, la neurociencia cognitiva sólo ha comenzado a contribuir al análisis de la riqueza de las representaciones internas, a las que los psicólogos cognitivos reconocen como **variables que median ente el estímulo y la respuesta**” (Kandel, Schwartz y Jessell, 1997,673-674).

## **Especificidad del lenguaje**

¿Es el lenguaje específico de la especie humana? De la forma en que se acaba de caracterizarlo, sin lugar a dudas el ser humano es el único que muestra una especial habilidad para adquirir y desarrollar el lenguaje. Los animales poseen sistemas de comunicación, pero éstos se diferencian del lenguaje humano en aspectos clave como la recursividad o el alto nivel combinatorio (v. Material web. Animaciones y vídeos. Enseñando el lenguaje a los animales). La aparente facilidad y rapidez con la que se adquiere el lenguaje revela una predisposición biológica del hombre hacia éste. La capacidad de ciertos primates no humanos para aprender un repertorio básico de signos, así como su capacidad para combinarlos y utilizarlos en intercambios comunicativos con sus cuidadores humanos, son ciertamente relevantes para analizar cuestiones relativas a los orígenes del lenguaje humano y estudiar las bases cognitivas que posibilitan su desarrollo. Sin em-

Miramos el video y registramos:

<https://www.youtube.com/watch?v=t5GA18JZw54>

# Concepto de lenguaje

Es el lenguaje es una forma humana distinta de comunicación, un medio de transmitir información compleja de una persona a otra.

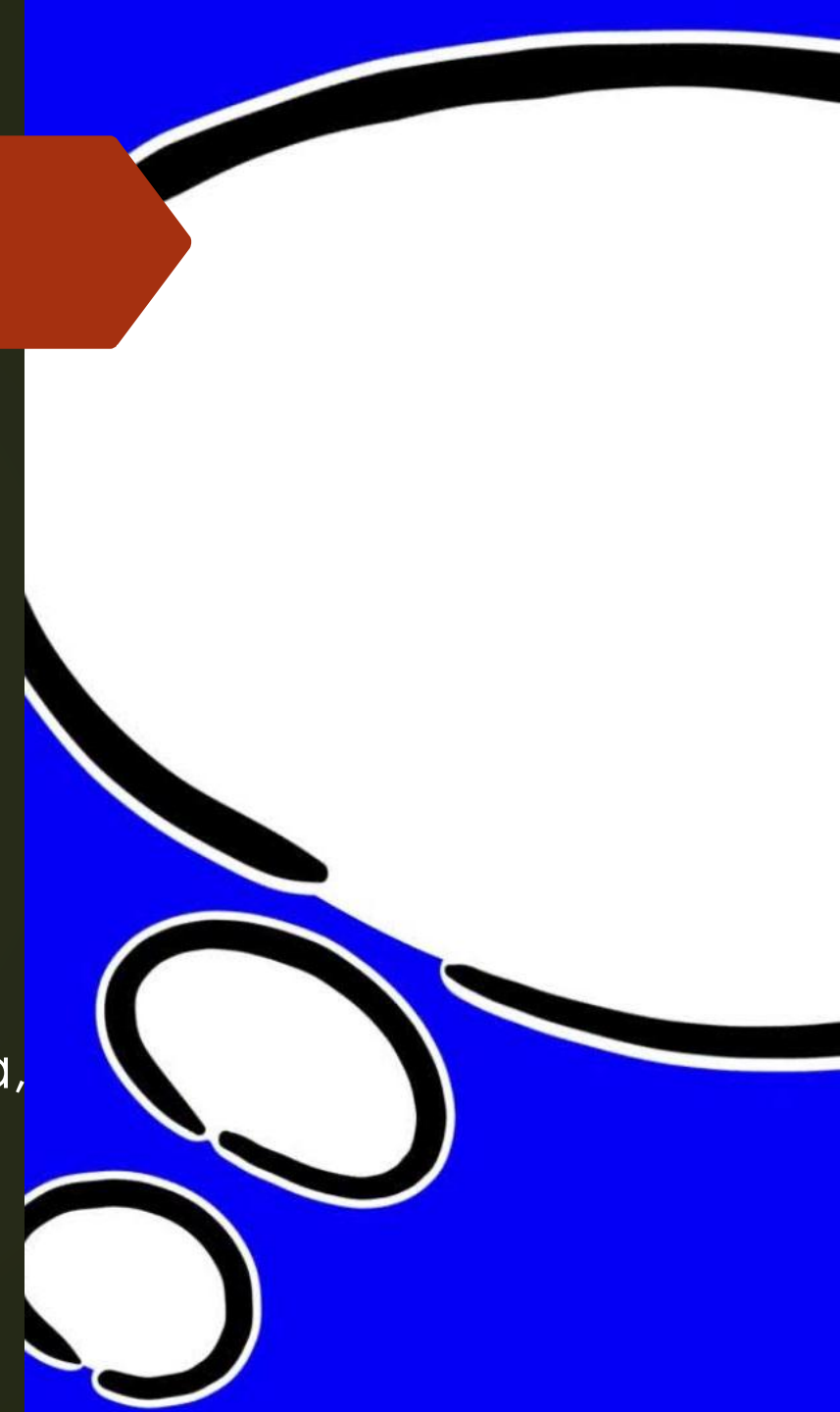
Los principios subyacentes al lenguaje rigen un amplio, variado e impresionante tipo de conductas humanas.

El área del lenguaje es el hemisferio dominante, en la mayoría de las personas, en Hemisferio izquierdo.



# Algunos datos sobre el lenguaje


- Una conversación sencilla involucra 180 palabras por minuto.
- El léxico contiene de 60.000 a 120.000 palabras.
- Posee alto rendimiento.
- Es eficiente.
- Requiere de capacidades verbales, semánticas, de entonación y de expresividad.
- Es creativo.
- Posee una forma definida (fonema, morfema, palabra, oración, gramática, morfología, sintaxis).
- Tiene contenido
- Implica uso.



# Ontogenia del lenguaje

- ▶ Seis meses: gorjeos, balbuceos.
- ▶ Un año: inicio de la comprensión
- ▶ Doce a dieciocho meses: 30 a 50 palabras.
- ▶ Dieciocho a veinticuatro meses: frases breves, más de 50 palabras, inicio del uso de reglas.
- ▶ Dos años y medio: buena comprensión, nuevas combinaciones de palabras y uso de reglas.
- ▶ Oraciones completas. Vocabulario de 1000 palabras.
- ▶ 4 años: capacidad cercana al adulto.

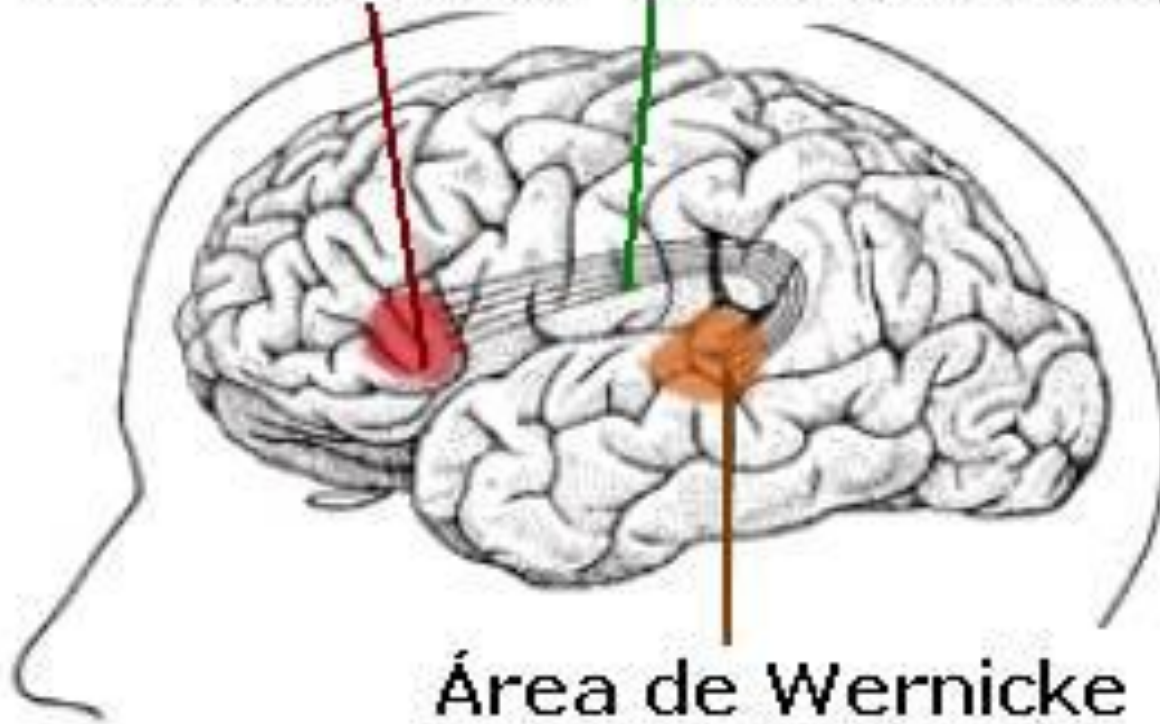




## Condiciones básicas para el desarrollo del lenguaje



Área de Broca Fascículo Longitudinal Medial

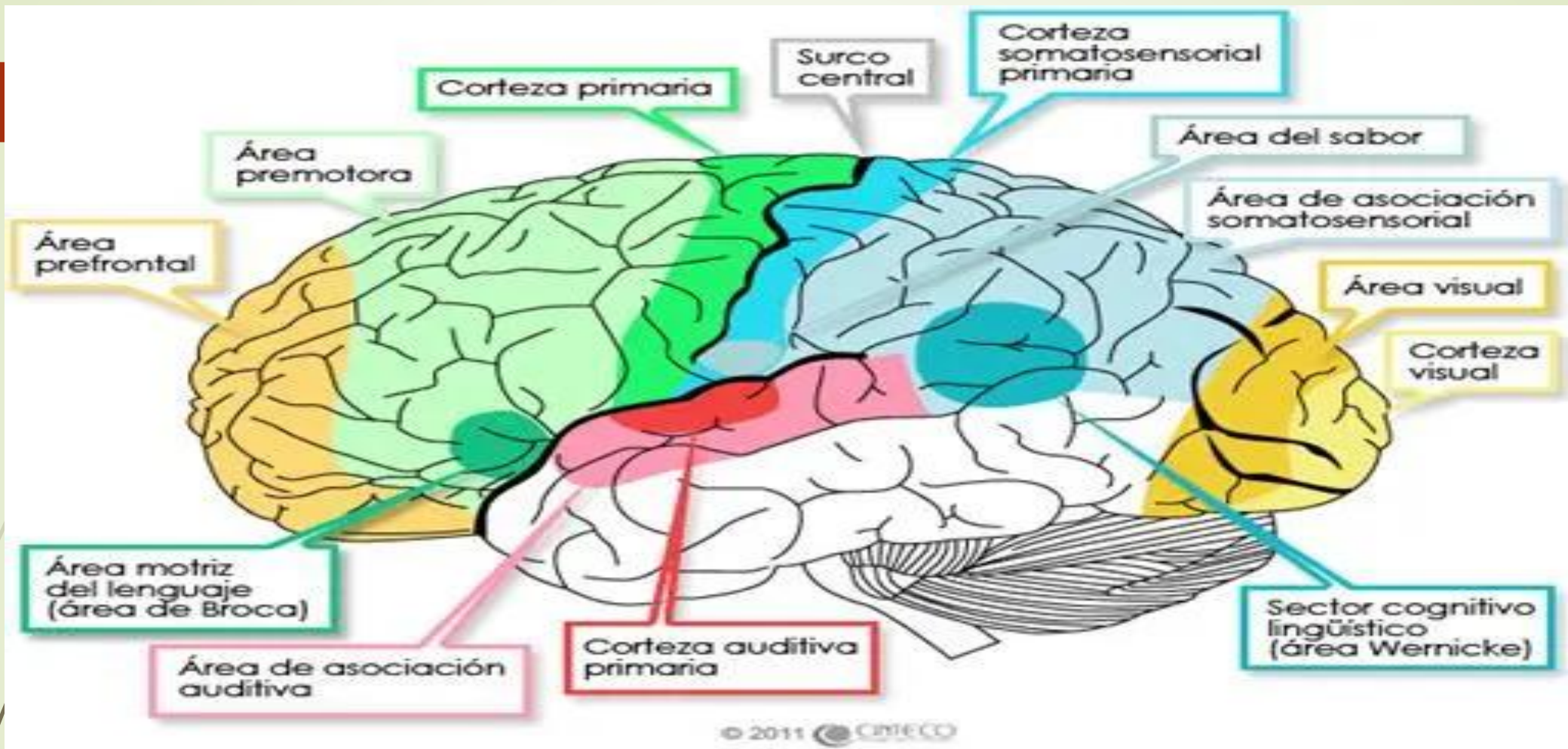


Miramos

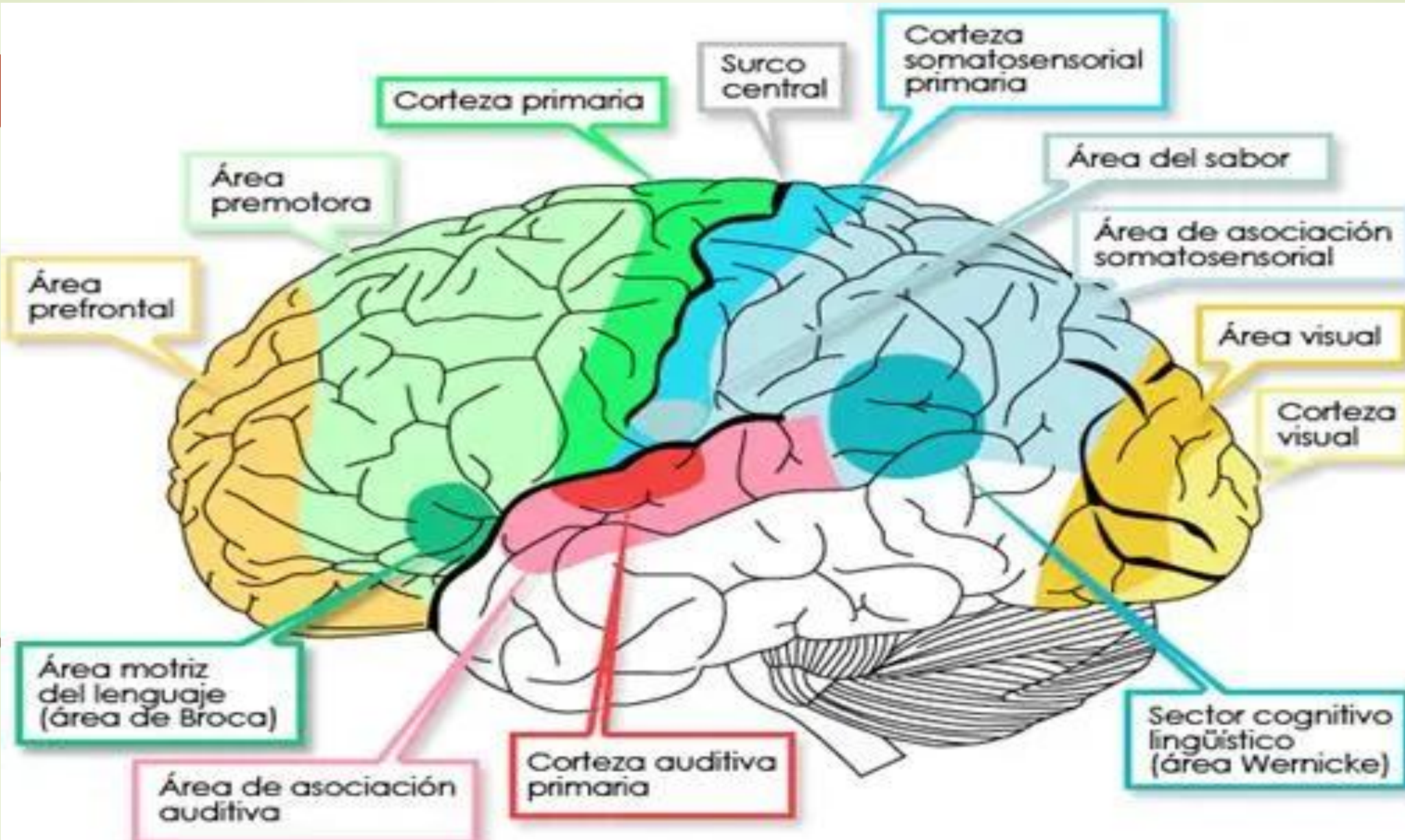
este

video:

<https://www.youtube.com/watch?v=wCfHN-DqVWM>



Mirar y registrar: <https://www.youtube.com/watch?v=mNG4kMp2RR8>



# Disfunciones del lenguaje

- ▶ Miramos este video: <https://www.youtube.com/watch?v=1Bjt0etbCpQ>
- ▶ Disartria
- ▶ Disfonía
- ▶ Dislexia
- ▶ Dislalia
- ▶ Afasia de expresión o producción (lóbulo frontal o parietal)
- ▶ Afasia de comprensión (lóbulo temporal)
- ▶ Aprosodia (hemisferio derecho)
- ▶ Alexia (córtez occipital izquierdo y cuerpo calloso)
- ▶ Agrafia (giro angular)

# Implicancias educativas



El lenguaje como mediador de experiencias.



El lenguaje como mediador de conceptos.



El lenguaje como mediador de procedimientos.



El lenguaje como organizador de nuevas representaciones.

Seguimos desarrollando las Unidad 6



GRACIAS