



Universidad Nacional del Nordeste.

Facultad de Humanidades.

**Profesorado y Licenciatura en Ciencias
de la Educación.**

Biología del Aprendizaje -2025-.

► Prof. Mg. Juan Pablo Díaz.

Unidad 1: Aproximación histórica: Modelo de Fenómeno Biológico y Neurociencia Cognitiva.

► Los contenidos que abordaremos en esta actividad son:

Las conceptualizaciones del fenómeno biológico en el tiempo. El vitalismo y las entelequias. El mecanicismo o la concepción mecánica de la biología. El neovitalismo. La causa eficiente y la causa final en la explicación de los fenómenos biológicos. La causalidad cíclica. Los circuitos de retroalimentación y la autorregulación. El modelo cibernético o teleonómico. La Teoría de la Evolución Biológica como marco general para comprender la cognición y el aprendizaje. La Teoría General de los Sistemas como modelizadora de los procesos biológicos y sociales (educación). Neurociencia Cognitiva como base para la comprensión de los procesos de aprendizaje. Historia y aportes de la Neurociencia Cognitiva a los procesos de aprendizaje.




Leer y rescatar las ideas más relevante siguiendo los contenidos de la unidad 1 que trabajaremos con las siguientes lecturas.

- Alcívar, K. E. L., & Zambrano, M. D. L. Á. L. (2020). La neuroeducación en el proceso de enseñanza aprendizaje. Cuadernos de Educación y Desarrollo, 12(6).
- Bar, A (2014). Documento de cátedra de Biología del Aprendizaje. La Biología y sus Concepciones sobre el fenómeno Biológico. Facultad de Humanidades. UNNE.
- Capra, F. (2006) La trama de la vida. Barcelona, España: Anagrama.



Una vez que te leí varias veces el material de lectura, avanza con la siguiente actividad:

- Observar el esquema de las diapositivas siguientes:
- Cada uno representa a un Modelo de Fenómeno Biológico ¿A cuál hace referencia?

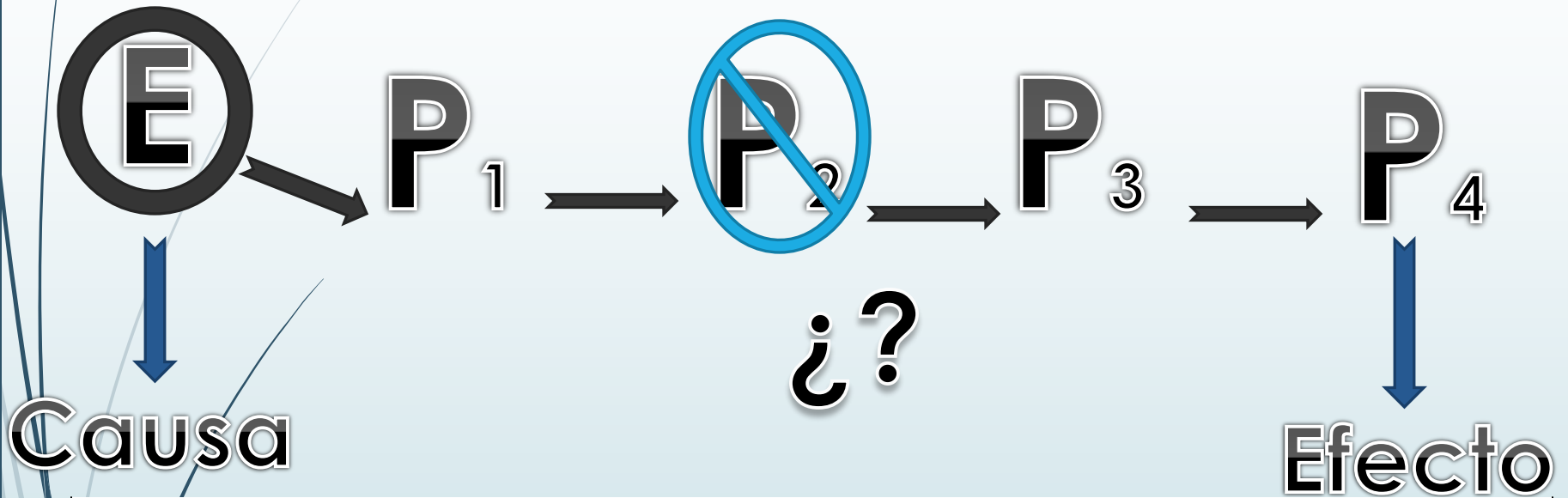


**Esta actividad la compartiremos el día
13 de agosto en el encuentro remoto
(plataforma Zoom)**

Los invito a seguir estudiando y construyendo el
saber con el propósito de compartir con las/os
otras/os.

Adelante!!!

Esquema N°1



$$\text{Todo} = P_1 + P_2 + P_3 + P_4 \dots$$



Consigna: qué ves o ven en la imagen

- Realiza una descripción de la imagen. Hasta media carilla
- Redactar y fundamentar la respuesta con la bibliografía trabajada hasta el momento. Un carilla usando las normas APA.
- Esto les servirá como apuntes para seguir comprendiendo la unidad 1.