

Universidad Nacional del Nordeste  
Facultad de Humanidades  
Biología del Aprendizaje-2025

**AULA INVERSA:**

---

**BIOLOGÍA Y CONOCIMIENTO**

**UNIDAD 2.**



## **Unidad N° 2: El conocimiento y su vínculo con los contextos de aprendizajes.**

---

La cognición. El conocimiento como producto de la acción de vivir. La asimilación cognoscitiva. Los esquemas de acción. El esquema estímulo-respuesta. Equilibración y autorregulación. Sistema epigenético y desarrollo de las funciones cognoscitivas. Relaciones entre las funciones cognoscitivas y la organización de la vida. Las funciones propias del conocimiento. Regulaciones orgánicas y regulaciones cognoscitivas. Las funciones vitales innatas según Piaget: nutrición, protección y reproducción. La cuarta función no innata: la comprensión. Relaciones entre comprensión e inteligencia.

# Unidad N° 2: Bibliografía

---

## **Esencial**

Piaget, J. (2000) Biología y conocimiento. Ensayo sobre las relaciones entre las regulaciones orgánicas y los procesos cognoscitivos. Cap. 1. Siglo XXI editores. Bs. As.

Piaget, J. (2000) Biología y conocimiento. Ensayo sobre las relaciones entre las regulaciones orgánicas y los procesos cognoscitivos. Cap. 7: Conclusiones: Las formas de conocimiento como órganos diferenciados de la regulación de los intercambios funcionales con el exterior. Siglo XXI editores. Bs. As.

## **Complementaria:**

Bar, A. (2010) Documento de la cátedra de Biología del Aprendizaje. Fenómenos biológicos y fenómenos de conocimiento desde la perspectiva sistémica de Piaget. Facultad de Humanidades. UNNE.

# Seguimos trabajando para las 22-09-2025

---

Buscar en la web y redactar:

1. ¿Quiénes conoce?
2. ¿Qué conocen?
3. ¿Qué es el conocimiento?
4. ¿Para qué conocer?
5. ¿Por qué el conocimiento verdadero y no el falso?
6. ¿Qué valor adaptativo tiene el conocimiento?

Citar la fuente de donde se obtuvo la información.



# Actividades 22-9-2025

---

Leer y recuperar la bibliografía de la Unidad 2.

Mirar el vídeo atentamente.

Link:

<https://www.youtube.com/watch?v=NuDjscvqE08>

Registrar elementos de interés.

# Abordamos los capítulos

---

*Qué entiende Piaget:*

**Asimilación cognoscitiva y orgánica.**

**Esquemas de acción.**

**Esquema estímulo – respuesta.**

**Equilibrio y autoregulación.**

**Tipos de conocimientos.**

**Esta actividad la compartiremos el día 22 de septiembre.**

---

**Las/os invitamos a seguir estudiando y construyendo el saber con el propósito de compartir con los demás.**

**Adelante!!!**

**Equipo docente.**

# Éxitos para tod@s

---

