

## **Asignatura Economía**

**Nivel 5to año**

**Orientación: Economía y Administración**

**Banco Central El Dinero**

### **ACTIVIDAD 1**

#### **OBJETIVOS**

- Ampliar la visión que los estudiantes poseen sobre el uso del dinero.
- Reconocer la importancia de la planificación financiera y la administración adecuada del dinero.

Para comenzar con el desarrollo de la actividad, es importante tener una visión del conocimiento de los participantes acerca del dinero y el valor que se le da al mismo. A través de una dinámica de búsqueda de frases los participantes analizarán la importancia de la administración del dinero a partir de conocer su funcionamiento y las utilidades que se le da dentro de la sociedad.

**TIEMPO ESTIMADO:** 45 minutos.

#### **RECURSOS**

Tarjetas de frases, marcadores, cinta adhesiva, papeles, afiches, pizarra.

#### **ASPECTOS A TENER EN CUENTA**

- Tener listas las tarjetas recortadas con las frases acerca del dinero.
- Revisar con anticipación las frases acerca del dinero para estar familiarizado con el mismo y brindar el andamiaje necesario durante el análisis.
- Tener en cuenta el número de participantes, preparando los recursos (tarjetas) para cuatro (4) grupos, en el caso de ser necesario un número mayor, tener frases adicionales en una hoja adjunta, a la cual podrá recurrir para armar nuevas tarjetas.
- Contar con los materiales necesarios.

#### **PROCEDIMIENTO**

1. Para comenzar la actividad escriba la palabra **DINERO** en el centro de la pizarra o afiche.
2. Dividir al grupo en cuatro subgrupos pequeños. Si está en un salón de clases ordenado por filas, formar los grupos de manera horizontal para que les facilite la comunicación dentro del mismo.
3. Entregar a cada grupo cuatro tarjetas con frases incompletas sobre el dinero (estas cuatro tarjetas formarán dos frases), estas frases están ubicadas al final de la actividad.
4. Explicar al grupo que se hará un concurso para ver cuál equipo es el más rápido y que el reto consiste en completar las frases que tienen en sus tarjetas. Pedir a cada grupo que cuando forme la frase completa, discutan el significado de la misma. Para cumplir con este reto se les asignará un tiempo de 10 minutos.<sup>19</sup>
5. Comenzar con el reto y durante el desarrollo interactuar con todos los grupos para animarlos a realizar el trabajo. Una vez concluido el tiempo asignado determinar el orden de los grupos según vayan concluyendo el trabajo.

6. Pedir al primer grupo que presenten las frases completas y expliquen su opinión como grupo (se debe pegar en la pizarra cada frase). Si existe alguna duda de parte de los demás grupos, permítales expresarlas.

7. Una vez que todos los grupos hayan expuesto sus trabajos, realizar un breve resumen de los diferentes conceptos y opiniones sobre el dinero.

8. Tomando como base estas frases y conceptos, formular al grupo las siguientes preguntas (u otras que le parezca pertinente):

- ¿Es importante el dinero? ¿Por qué?
- ¿Quién le da valor al dinero?
- ¿Es importante conocer cómo funciona el dinero?  
¿Por qué?

9. Registrar las respuestas en la pizarra o afiche, resaltando las principales ideas y concluir en base a las respuestas obtenidas.

10. Cerrar la actividad reflexionando sobre la importancia de comprender el funcionamiento y utilidad del dinero, resaltando la importancia de aprender cómo manejarlo y optimizar su valor en función de las metas financieras.

