


Actividades a realizar en el aula virtual

Objetivos:

- Conocer a la UNNE como institución a través de sus objetivos y su estructura.
 - Apropiarse de conocimientos, habilidades y herramientas necesarias para la vida universitaria.
1. Recorra el aula virtual del curso: en el margen superior derecho ubicará su nombre y apellido, ingrese allí y elija la opción “Editar perfil”. Agregue una foto que permita identificarlo, luego participe en el Foro: Conociéndonos.
 2. Para habituarse a las funciones del aula virtual comenzará por reconocer los íconos y funciones de los recursos más tradicionales. Por ejemplo:

 <p>Foros:</p> <p>Responde a un tipo de actividad que permite a los usuarios dar respuesta, intercambiar opiniones o información alrededor de un tema, creando de esta forma un hilo de conversación asincrónica, es decir diferida en el tiempo.</p>	 <p>Sala de chat:</p> <p>Es una herramienta de comunicación que permite a los usuarios mantener conversaciones en tiempo real. A cualquier usuario familiarizado con herramientas como Messenger le será muy fácil utilizar el Chat de Moodle. Para utilizar las salas de Chat es condición obligatoria que todos los participantes estén dentro del aula virtual a la vez.</p>	 <p>Wiki (trabajo colaborativo):</p> <p>Es un recurso utilizado para la creación de contenidos de forma colaborativa.</p>
 <p>Open Meetings:</p> <p>El sistema de videoconferencia de la plataforma Moodle permite al tutor iniciar la sala; invitar a los demás usuarios conectados en el aula virtual a unirse para compartir audio y video en tiempo real; realizar presentaciones tipo pizarra; compartir la pantalla del tutor así como conversaciones de chat con dos roles, asistentes (alumnos) y moderadores (docentes tutores).</p>	 <p>Contenido interactivo:</p> <p>Es una herramienta que habilita el tutor para crear, compartir y reutilizar contenido interactivo.</p>	 <p>Glosario:</p> <p>Permite crear un diccionario de términos asociados a una asignatura o curso.</p> <p>Los cursantes pueden ser evaluados por las definiciones o comentarios que aportan.</p>

 Tarea: Permite presentar cualquier tipo de archivo digital que responda a una actividad, ésta podrá ser evaluada por el tutor del aula virtual.	 Encuesta: Se utiliza para obtener información mediante un cuestionario. El fin es reunir datos o detectar la opinión sobre un tema determinado.	 Cuestionario: Es una actividad autoevaluable, en la cual la nota se calcula automáticamente. El profesor puede usarlo para realizar un examen parcial o final.
 Documento PDF: Es un tipo de archivo con información y contenido que comparten los responsables del curso o asignatura.	 Enlaces de interés: Es el acceso directo a cualquier página web externa con contenidos de interés.	

3. Desde el sitio de UNNE Virtual www.virtual.unne.edu.ar identifique el sistema de comunicación de Mesa de ayuda, ingrese para conocer y diferenciar los tipos de consultas que puede realizar.

Mesa de ayuda de UNNE Virtual: es un servicio disponible para estudiantes y docentes con el fin de atender y responder a consultas o inconvenientes que tiene como usuario de un aula virtual. Cada uno, puede hacer uso de este servicio, completando todos los datos que se solicitan en el formulario.

El equipo técnico de UNNE Virtual responde dichas consultas. Esa respuesta, el usuario lo recibe en el correo electrónico consignado en el formulario.

4. Ingrese al sitio de la UNNE www.unne.edu.ar, le sugerimos que visite las diferentes **pestañas y enlaces** para acceder a información válida y de interés:

EN EL MENÚ SUPERIOR:



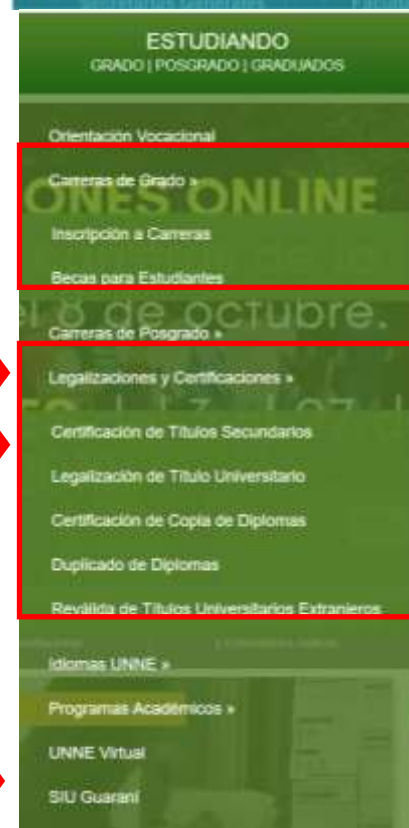
Pestaña CONOCIENDO – ORGANIZACIÓN INSTITUCIONAL

- Ingrese a conocer los datos de contacto de la UNNE y de la Facultad a la que pertenece.
- Conozca las autoridades de Rectorado y de la Unidad Académica a la que pertenece como estudiante.
- Acceda a conocer las Normativas Generales: Ley Nacional de Educación Superior y el Estatuto de la Universidad.



Pestaña ESTUDIANDO – GRADO POSGRADO GRADUADOS

- Ingrese a conocer el sistema de **inscripciones** de la carrera que sea de su interés.
- Acceda a **Legalizaciones y Certificaciones** para información referida a los criterios y requisitos de certificación de títulos, Legalización de títulos.
- Conozca el sitio de **SIU Guaraní** y todo tipo de gestión que puede realizar a través de ese sitio.



Pestaña CONECTANDO – REGIONAL NACIONAL INTERNACIONAL

- Desde **Bibliotecas** podrá acceder a información y datos para hacerse socio y así utilizar todo contenido desde las bibliotecas. ➔



EN EL MENÚ INFERIOR:



Pestaña FACULTADES – INFORMACIÓN INSTITUCIONAL

- Ingrese a la facultad de la que es alumno para conocer toda la información que allí se ofrece y pueda ser de su interés.



5. Ingrese **al sitio** de la Facultad y de la carrera a la que se inscribió. Lea el Plan de Estudios e identifique:
 - a) La denominación del título que otorga.
 - b) La duración de la carrera.
 - c) Número total de asignaturas a cursar en forma obligatoria por cada año.
 - d) Identifique si tiene asignaturas que son de cursado optativo.
6. Lea el Perfil del graduado y los alcances del título, mencione los aspectos que llamen su atención y exprese el por qué.

Importante: para realizar estas actividades tenga presente los contenidos que figuran en el módulo 3 del aula virtual, referido a la “comunicación y participación a través de un aula virtual”

En un archivo de Word, redacte las respuestas de las preguntas 5: a, b, c, d., y 6. Publique en el recurso Tarea: presente la primera actividad (*ubicado en el módulo “Actividades y encuesta”*).

De necesitar un tutorial para conocer cómo subir una actividad en el recurso Tarea, revise el módulo 2 del curso.

Pautas generales para la presentación:

- Documento en formato Word: Fuente: Arial 11. Sin interlineado.
- Extensión máxima de la producción: 2 carillas.
- El archivo a publicar deberá guardarse con sus datos personales. Ej.: García Juan

Encuesta de Diagnósticoⁱ

Objetivos:

- Desarrollar estrategias adecuadas para el aprendizaje a distancia.
- Conocer los recursos que ofrece la plataforma Moodle y aprender a utilizarlos para afianzar un ambiente virtual de aprendizaje desde el perfil de usuario estudiante en un aula virtual.

Para que pueda saber cómo está con referencia a sus hábitos de estudio, la manera cómo estudia actualmente, presentamos algunas preguntas de autodiagnóstico.

1. Para usted, estudiar es: ...
2. Enumere, según el orden de importancia, todas las acciones que realiza y las decisiones que toma cuando se prepara a estudiar para un examen.

¿Qué hace antes de comenzar a estudiar?	¿Qué hace mientras estudia?	¿Qué hace después de estudiar?
<i>Ejemplo: 1º organizo todo el material de estudio.</i>	<i>Ejemplo: 1º hago resumen de lo que leo y realizo mapas conceptuales.</i>	<i>Ejemplo: guardo todos los materiales utilizados señalando la unidad a la que corresponde.</i>

3. Cuando realiza las acciones que mencionó en el cuadro anterior ¿Qué resultados obtiene en el examen?
 - a) muy buenos
 - b) buenos
 - c) regulares
 - d) malos
4. ¿Cómo evaluaría su desempeño ante inconvenientes o problemas para estudiar? Responde con sinceridad, tildando las opciones que efectivamente hace.

	SI	NO
¿Calcula el tiempo que necesita para hacer las tareas / actividades que le solicitan?		
Antes de comenzar a estudiar, ¿prepara los materiales que va a utilizar? (libros, lápiz, hojas de apunte, fotocopias, etc....)		

¿Estudia todos los días?		
¿Establece un horario para estudiar?		
Mientras estudia ¿realiza pequeños “recreos” para después retomar los estudios?		
Al leer un texto, ¿comprende rápidamente el contenido?		
¿Puede mantener la atención durante todo el texto?		
¿Subraya las frases o párrafos que contienen ideas principales?		
¿Tiene en cuenta los otros tipos de letra que aparecen en el texto (negrita, cursiva...)?		
¿Consulta otros textos a parte del sugerido por los profesores?		
¿Hace sus propios apuntes?		
¿Relaciona lo que lee con conocimientos que ya posee?		
Cuándo no entiende un tema, ¿pregunta a los profesores?		
¿Se pone nervioso/a cuando da “un oral”?		
¿El tipo de evaluación escrita le resulta la más apropiada?		
¿Le cuesta recordar información durante una evaluación?		
¿Prepara una evaluación con anticipación?		

5. ¿Cuáles son las cualidades que debe tener o desarrollar un estudiante que realizará una carrera o curso con modalidad de cursado virtual? Elija las opciones que considera son válidas para ser un buen estudiante a distancia.
 - ✓ Estar motivado para estudiar.
 - ✓ Ser un estudiante activo.
 - ✓ Tener habilidades para administrar el tiempo y organizarse.
 - ✓ Tener disciplina para estudiar sin recordatorios externos.
 - ✓ Adaptarse a ambientes de estudio nuevos, usando las TIC.
 - ✓ Todas las características son válidas porque hacen a un estudiante a distancia.

6. Hasta este momento, ¿considera que la modalidad de educación virtual o a distancia es para usted? Responda según considere:
 - ✓ Si
 - ✓ No

7. Antes de tomar cualquier decisión, considere con cuidado qué tipo de estudiante es y cuáles son sus metas educativas y profesionales. A continuación, presentamos unas preguntas para autoanálisis: seleccione las que considere acertadas
 - ✓ ¿Se siente cómodo con la idea de aprender por medio de tecnología?
 - ✓ ¿Se considera responsable, motivado y disciplinado para estudiar?

- ✓ ¿Es persistente e inventivo para resolver problemas?
- 8. Piense de nuevo en sus metas. Para ayudarlo a analizar sus propias necesidades:
 - ✓ ¿Cuál es su meta educativa?
- 9. ¿Qué es lo que realmente desea a futuro?
- 10. ¿Tiene una fecha específica para terminar un programa o curso? Responda por el SÍ o NO.
- 11. ¿Quién va a pagar su educación?
- 12. ¿Podría asistir a la facultad o a un centro de aprendizaje cercano para encuentros presenciales durante el semestre? Responda por el SÍ o NO.
- 13. ¿Está conforme con el método de impartición de la enseñanza que requiere ver videos, escuchar audios e interactuar en la computadora? Responda eligiendo la opción que considere: SÍ o NO.
- 14. ¿Tiene computadora o acceso a alguna? Si su respuesta fue negativa, ¿está dispuesto a comprar una? Redacte la respuesta.

ⁱ **Los interrogantes fueron extraídos y algunos readaptados de**

- *Curso de apoyo al ingresante. Módulo aprendizaje y estudio en la universidad. Autoras: Analía E. Leite y María Teresa Alcalá. Universidad Nacional del Nordeste, UNNE - Virtual. 2001/2003.*
- <https://www.monografias.com/trabajos105/base-ser-estudiante-distancia-exitoso/base-ser-estudiante-distancia-exitoso.shtml>

Ing.+Lic. Yunior Andrés Castillo S.

"NO A LA CULTURA DEL SECRETO, SI A LA LIBERTAD DE INFORMACION"®

www.monografias.com/usuario/perfiles/ing_lic_yunior_andra_s_castillo_s/monografias

Santiago de los Caballeros. República Dominicana. 2015.