

CUESTIONARIO DIAGNÓSTICO

Nombre y Apellido:

Fecha:

Este cuestionario no se califica. Su finalidad es conocer tus hábitos de escritura, tus experiencias previas y tus expectativas, para poder acompañarte mejor durante el cuatrimestre.

1. Prácticas de escritura

- 1.1. ¿Qué tipo de textos académicos o escritos formales has producido hasta ahora? ¿Con qué frecuencia escribís?
- 1.2. ¿Qué dificultades sentís al momento de escribir? (podés mencionar redacción, organización de ideas, argumentación, uso de citas, estilo, etc.)
- 1.3. ¿Cómo suele ser tu proceso de escritura? ¿Planificás antes de comenzar o escribís directamente? ¿Revisás tus textos?

2. Conocimientos y herramientas

- 2.1. ¿Utilizás herramientas digitales o inteligencia artificial (como ChatGPT, correctores automáticos, gestores de citas)? ¿Cómo las usás y qué te aportan?
- 2.2. ¿Sabés redactar objetivos académicos (generales y específicos)? Explicá brevemente cómo lo hacés y si te resulta fácil o difícil.
- 2.3. ¿Qué entendés por “estado de la cuestión”? ¿Tuviste que elaborarlo alguna vez? Contá tu experiencia.
- 2.4. ¿Sabés realizar un diagnóstico comunicacional y analizarlo? Explicá brevemente qué pasos seguirías.
- 2.5. ¿Sabés cómo se formula una problemática de manera clara y pertinente? ¿Qué aspectos tenés en cuenta?
- 2.6. ¿Conocés la diferencia entre instrumento e técnica metodológica? Explicalo con tus palabras.

3. Comunicación II y Proyecto Comunicacional

- 3.1. ¿Qué aprendizajes te dejó la materia Comunicación II? ¿Qué temas, conceptos o herramientas te resultaron más útiles?
- 3.2. ¿Qué tipo de proyecto comunicacional desarrollaste en esa materia? Describí brevemente su contenido y propósito.

4. Proyecto Final y proyección profesional

- 4.1. ¿Tenés una idea clara para tu Proyecto Final de Carrera? ¿Podés describir brevemente cuál es la problemática o el tema que te interesa desarrollar?
- 4.2. ¿Qué importancia creés que tiene la escritura en tu formación como diseñador/a gráfico/a? ¿Te sentís preparado/a para escribir textos académicos y profesionales?

5. Expectativas y disposición

- 5.1. ¿Qué esperás mejorar o aprender en este curso de Competencias Discursivas?
- 5.2. ¿Hay algo que te gustaría compartir sobre tu forma de trabajar o aprender que pueda ayudar a mejorar tu experiencia en esta cátedra?