

CLAVES DE CORRECCIÓN 1º PARCIAL

Parte práctica

3.- A partir del texto que se propone a continuación:

- a) Distinguir enunciados informativos de los que no lo son.-
- b) Distinguir las funciones del lenguaje.- 10 p

a)

1. El Neoliberalismo que hegemonizó el sistema desde la década del 70, venía dando muestras de agotamiento, probablemente con el coronavirus este proceso se acelere.

Enunciado informativo

2. Parece que el mensaje de la naturaleza a los hombres es claro: ¡Determina correctamente tus prioridades! **No es enunciado informativo/ Directivo**

3. Los Estados deberán reinventarse, frente a la emergencia, dando respuestas al crítico presente y a un futuro que requerirá, también, enormes esfuerzos de reconstrucción. **Es enunciado informativo / Directivo**

4. El Estado nacional resurge como la fuerza más poderosa para organizar y conducir el esfuerzo colectivo que implica enfrentar la pandemia. **Enunciado informativo.**

5. Y no es difícil imaginar que, incluso una vez superada, vamos a seguir necesitando mucha más intervención estatal, para salir de la depresión económica. **Enunciado informativo.**

6. En el tránsito, cuya duración desconocemos, la tarea que tenemos por delante es minimizar la angustia del presente (sobre todo para aquellos con mayor vulnerabilidad), mitigar el derrumbe de la Economía y sembrar las condiciones para la recuperación. **Es enunciado informativo/ Expresivo.**

b)

Las funciones del lenguaje son:

Informativa: es aquel que da a conocer algo acerca de la realidad a través de proposiciones o razonamientos. El lenguaje informativo es usado para describir el mundo y para razonar acerca de él, a través de proposiciones/enunciados que pueden ser verdaderas o falsas.-

Directiva: Es aquel que está dirigido a provocar una acción o impedir que se la realice. Se manifiesta a través de órdenes, pedidos, normas, sermones, consejos, etc. -

Expresiva: Es aquel que da a conocer sentimientos, emociones, estados de ánimo, actitudes de aprobación o desaprobación, buscando lograr una actitud semejante en otros o simplemente para manifestar esos sentimientos y actitudes.

En el uso cotidiano estas funciones del lenguaje no aparecen de forma pura, generalmente se presentan simultáneamente. Pero es posible reconocer a qué función del lenguaje corresponde una expresión teniendo en cuenta cuál es la intención que predomina (informativa- expresiva- directiva).

7.- Distinguir a partir del siguiente texto:

a) Las proposiciones simples de las proposiciones compuestas.-

b) Los términos teóricos y empíricos.- 10 p.

a)

La propuesta de reestructuración de la deuda externa pública que hizo la Argentina a los acreedores privados es una respuesta del Estado Nacional a las urgencias actuales.

Proposición simple: Se relacionan términos por medio de un verbo copulativo, ser o estar.

Los recursos deben estar disponibles y alineados con los objetivos de la estrategia sanitaria, primero, y con las exigencias de una economía determinada por la política de salud, después.

Proposición compuesta: Se relacionan proposiciones por medio de distintas conectivas.-

b)

Términos Teóricos: Son aquellos introducidos por una teoría con fines explicativos, pero que no tienen una referencia empírica. Son captados en forma indirecta.-

Términos Empíricos: Designan objetos de la realidad empírica, captados directamente por los sentidos.-

Términos Teóricos: Reestructuración de deuda. Estado Nacional. Recursos. Estrategia Sanitaria. Economía. Política de Salud.

Términos Empíricos: Propuesta. Argentina. Acreedores.

8.- Leer el siguiente texto y establecer los distintos niveles de enunciados científicos.

Argentina viene actuando con una lucidez y capacidad de respuesta que le vale, a nuestro gobierno, el reconocimiento de otros países del mundo, junto con la amplísima aprobación de nuestro pueblo. **Corresponde al Primer Nivel del Enunciado, utiliza términos lógicos y empíricos en una afirmación de carácter singular.**

Sostener las medidas necesarias para evitar la multiplicación de los contagios, el desborde del sistema de salud, y la muerte evitable de miles de seres humanos, es indiscutiblemente prioritario. **Corresponde al Segundo Nivel del Enunciado, utiliza términos lógicos y empíricos en una afirmación de carácter general.**

En el contexto actual, es igualmente indiscutible que las decisiones de política económica deben estar orientadas a sostener la estrategia sanitaria, con la implacable certeza de que las carencias materiales durante la cuarentena, el cierre de empresas y -sin dudas lo peor- el hambre, tienen

consecuencias permanentes sobre la economía y la sociedad y socavan, de un lado, el éxito de la estrategia sanitaria y, del otro, la fuerza y la velocidad de la recuperación económica una vez que hayamos superado la pandemia.

Corresponde al Tercer Nivel del Enunciado, se caracteriza por utilizar términos teóricos provenientes campos científicos.

9. A partir de la lectura del texto que se le presenta:

Analizar desde el marco teórico “Contextos de la Ciencia” de la unidad I. Justificar.

(La respuesta no debe exceder los 15 renglones)

Una fría noche de invierno, de esas verdaderamente frías que conocen los pobladores de la localidad escocesa de Kirkcaldy, Adam Smith se frotaba las manos para calentarlas. En lo que fue-según sus propias declaraciones- el período más feliz de su vida, Adam reflexionaba sobre la causa de la riqueza de las naciones mientras vivía con su anciana madre. En un arrebato de inspiración, tomó su pluma, la entintó y escribió “*no es la benevolencia del carnicero, del cervecero o del panadero la que nos procura el alimento, sino la consideración de su propio interés. No invocamos sus sentimientos humanitarios sino su egoísmo; ni les hablamos de nuestras necesidades, sino de sus ventajas*”. Su madre entro al cuarto para traerle el churrasco a punto, un vaso de cerveza y un pedazo de pan, mientras Adam seguía escribiendo y pensando sobre el interés, la riqueza, los principios detrás de la economía capitalista, el mercado, el Estado. Y termino lo que se convertiría en el primer libro moderno sobre economía, luego, muchos otros siguieron pensando estos temas. Tuvieron que pasar más de dos siglos para que una investigadora sueca, Katrine Marcal, se diera cuenta de que en la frase de Adam Smith faltaba el factor más importante para su cena: su madre.

Así de oculto ha permanecido-y permanece- el papel de las mujeres en la economía. Como planteó Judith Butler, el virus no discrimina, sino que la desigualdad social y económica de nuestras sociedades es la encargada de hacerlo. En particular, los impactos heterogéneos que la situación actual tendrá sobre varones y mujeres. En este sentido, es preciso profundizar la investigación acerca de los efectos expandidos que la covid-19 producirá en distintos grupos poblacionales, más allá de los propiamente sanitarios.

Respuesta

En el texto se observan dos contextos. El contexto *de descubrimiento* se manifiesta a través de las circunstancias que rodearon la invención de los principios de la economía capitalista elaborados por Adam Smith, esto es, circunstancias geográficas (localidad de escocesa de Kirkcaldy), circunstancias psicológicas (período más feliz de su vida), circunstancias personales (vivía con su anciana madre), circunstancias sociales (su madre que le acerca el alimento), circunstancias económicas (producción de alimentos: churrasco, pan, cerveza), el texto no lo

dice pero sabemos que las circunstancias históricas corresponden a la segunda mitad del siglo XVIII. La observación de la investigadora sueca, Katrine Marcal, que en la frase de Adam Smith faltaba su madre, podría ser un indicio de que las circunstancias de la época impidieron observar las tareas domésticas y de cuidado como otro modo de producción. Es decir, el papel de las mujeres en la economía. Al producto de todo este proceso Adam Smith lo plasmó en el que se considera el primer libro moderno sobre economía, *La riqueza de las naciones*, esto corresponde al *contexto de justificación*.

10.- Se presentan las siguientes definiciones para que:

a) Señalar si es correcta, si no lo es, justificar a partir de las reglas.

b) Clasificar la/s definiciones correctas.

- El “abastecimiento” es la actividad económica encaminada a cubrir necesidades de consumo de una unidad económica en tiempo, forma y calidad. **Correcta-Designativa-Operacional**

Su función primordial es asegurar la comunicación con los proveedores o almacenes reguladores, de tal manera que compartan la planificación de pedido prevista a medio plazo.

Correcta-Definición Designativa-Funcional

- “Administración” es el acto de administrar, planificar, controlar y dirigir los diversos recursos con los que cuenta una persona, empresa, negocio u organización, con el fin de alcanzar una serie de objetivos. **Incorrecta porque no cumple con la regla de la definición que dice “lo definido no debe entrar en la definición”.**

- La “investigación social” es una forma de conocimiento que se caracteriza por la construcción de evidencia empírica elaborada a partir de la teoría aplicando reglas de procedimiento explícitas. De esta definición podemos inferir que en toda investigación están presentes tres elementos que se articulan entre sí: marco teórico, objetivos y metodología. Estas etapas se influyen mutuamente, y en la práctica de investigación se piensan en conjunto.

Incorrecta. No cumple con el requisito epistémico que sostiene” la definición no debe ser ni más amplia ni más estrecha que lo definido”. Es estrecha.